



# Gericht Gefocust op Gevoelens

Reduceren van psychosociale problemen bij kinderen en adolescenten met affectregulerende vaktherapie



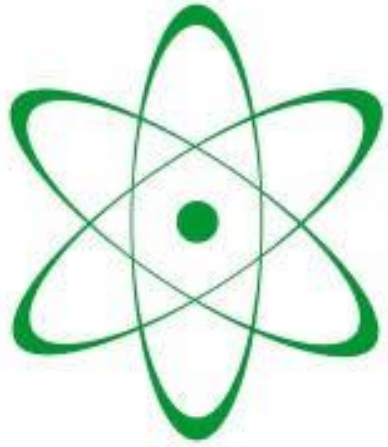
# Gericht Gefocust op Gevoelens

Reduceren van psychosociale problemen bij kinderen en adolescenten met affectregulerende vaktherapie

Prof. dr. Susan van Hooren

# Probleemstelling

- 1 op 4 emotionele problemen → vermijding sociale situaties
- 1 op 4 hyperactiviteit en aandachtsproblemen → storend of agressief gedrag
- Dus ook impact op sociale vaardigheden en relaties
  - Grote impact; dagelijks leven, school, welzijn
  - Risico op chroniciteit en voortduring volwassenheid
  - Tijdig behandelen essentieel!
  - 40-60% geen baat
  - Noodzaak andere behandelvormen die naadloos aansluiten



# ArVVT

[Kennisnetwerk Affectregulerende Vaktherapie](#)



# State of the art



# Netwerkvorming

- 3 hogescholen
- GGZ-/jeugdzorgorganisaties
- Coöperatie KenVaK
- Vaktherapie NL
- Open Universiteit
  
- Stevige internationale verankering

# Opbrengsten

- Een beter onderbouwde en beschreven ArVT interventie
  - Doelgerichter handelen
  - Nog beter uitleggen wat specifiek is aan ArVT
  - Aansluiting bij een erkenningstraject.
  - Deze onderbouwde beschrijving bevat
    - a) een doorontwikkeld theoretisch kader, aansluitend bij gangbare theoretische kaders en jargon,
    - b) heldere (contra)indicatiecriteria,
    - c) concrete doelstellingen, die gericht zijn op het verminderen van psychosociale problemen.
- Inzicht in de korte en lange termijn effecten, beïnvloedbare factoren en werkzame elementen
- Verbreding naar andere vaktherapeutische discipline(s)
- Up-to-date modulair scholingsprogramma over ArVT voor bachelorstudenten en afgestudeerde vaktherapeuten.
- Strategische onderzoekslijnen geïntegreerd in bachelor- en masteropleidingen vaktherapie en psychologie.

## Onderzoeksvraag:

Wat is de impact op korte en middellange termijn van ArVT binnen

- beeldende therapie,
- dans-bewegingstherapie,
- dramatherapie,
- muziektherapie,
- psychomotorische therapie en
- speltherapie

→ voor kinderen en adolescenten met psychosociale problemen en welke kinderen en adolescenten hebben hier het meest baat bij?

# Deelvragen

1. Welke kinderen en adolescenten hebben het meeste baat bij ArVT?
2. Welke kinderen en adolescenten worden precies doorverwezen naar ArVT en waarom? En welke kinderen en adolescenten laten na twintig weken een duidelijke vooruitgang zien?
3. Wat zijn de werkzame elementen en potentiële werkingsmechanismen van ArVT?
4. Hoe kan ArVT het beste geïntegreerd worden binnen de zorg, incl verwijzers?
5. Worden de doelstellingen van de fases binnen ArVT bereikt?
6. Wat zijn de korte en lange termijn effecten van ArVT?
7. Hoe kan scholing voor ArVT van vaktherapeuten (in spe) worden vormgegeven zowel in de bacheloropleiding als in de fase erna?
8. Hoe kan onderzoek naar ArVT worden vormgegeven in strategische en duurzame onderzoeklijnen ingebed in bachelor- en masteropleidingen?

Intervention mapping  Werkpakketten

## Deel vragen

## Intervention mapping

## Werkpakketten

1-3

1. Probleemdefiniering
2. Model van verandering
3. Beschrijving van de theorie-gebaseerde methoden en elementen
4. Productie/beschrijving van het programma
5. Implementatie van het programma

WP1  
Onderbouwde  
beschrijving  
ArVT

4-5

6. Evaluatie van het programma

WP2 Evaluatie  
ArVT

6-7

Cyclische werkwijze:  
Bijstelling en continue  
doorontwikkeling van het programma

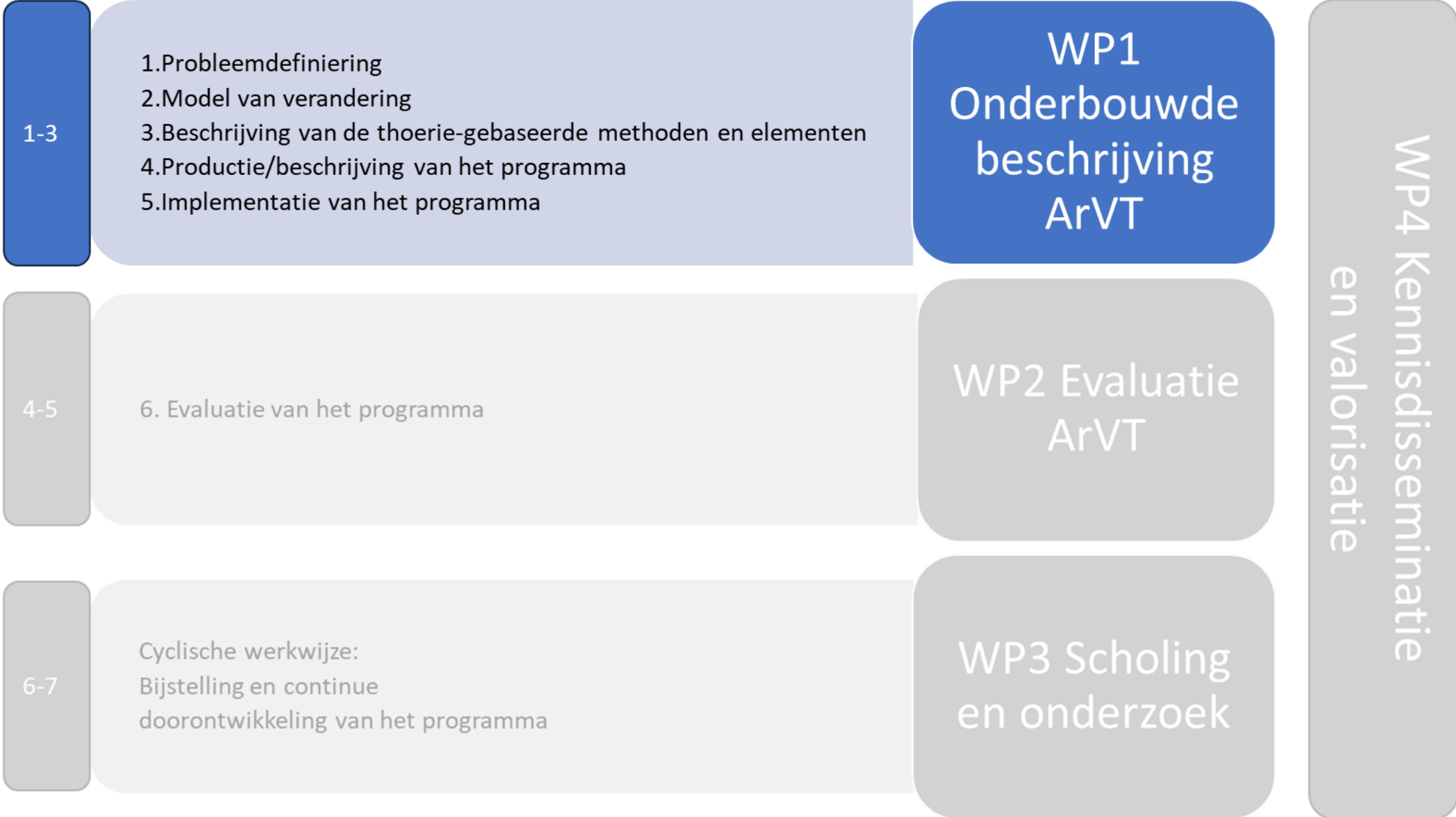
WP3 Scholing  
en onderzoek

WP4 Kennisdisseminatie  
en valorisatie

# Deel vragen

## Intervention mapping

## Werkpakketten



# Werkpakket 1

1. Meer inzicht krijgen in de wijze waarop ArVT in de praktijk wordt toegepast
  - Door vaktherapeuten, ook zienswijzen van verwijzers
  - Kwalitatief onderzoek met diepte interviews bij vaktherapeuten en verwijzers met ervaring met de inzet/verwijzing van ArVT bij kinderen en jongeren



Uur vertellen over je ervaringen met ArVT

# Werkpakket 1

## 2. Inzicht krijgen in indicatiestelling en – criteria

- Lopende praktijk van vaktherapeuten en verwijzers volgen
- Prospectieve studie met twee meetmomenten:
  1. Op moment van verwijzing: waarom verwezen?
  2. Na 20 weken: welke veranderingen zie je?



Op moment van verwijzing enkele vragen beantwoorden en na 20 weken

# Werkpakket 1

3. Resultaten van 1 en 2 valideren bij vaktherapeuten, verwijzers en onderzoekers

- Nominale groepstechniek: prioriteren en consensus vormen

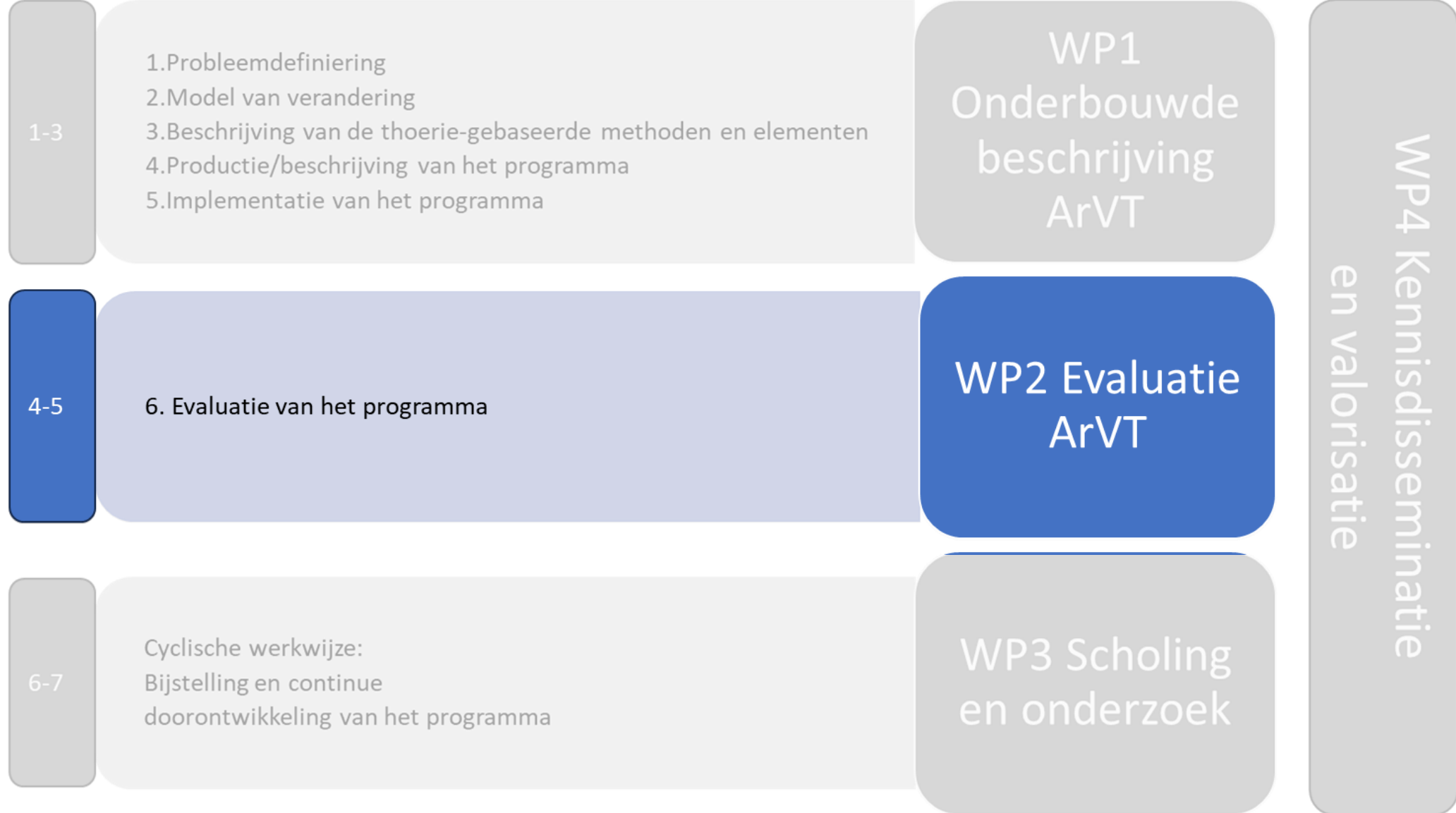


Samen met collega's resultaten bediscussiëren

## Deel vragen

## Intervention mapping

## Werkpakketten



# Werkpakket 2

1. Meer inzicht krijgen in op korte en middellange termijn van ArVT binnen beeldende therapie, dans-bewegingstherapie, dramatherapie, muziektherapie, psychomotorische therapie en speltherapie voor kinderen en adolescenten met psychosociale problemen
2. Meer inzicht krijgen in werkzame elementen van ArVT
  - Replicated Single Case Experimental Design
  - N=47
  - Systemisch en systematisch: kinderen/jongeren, ouders/verzorgers, vaktherapeuten, leerkrachten
  - Kwantitatieve dataverzameling, deels hoogfrequent → VAS schaaltes, SDQ en ZO! Observatielijst
  - Kwalitatieve dataverzameling → interviews

# Werkpakket 2



Aparte infobijeenkomst begin 2027

Behandeltrajecten worden nauwgezet gevolgd  
je houdt logboeken bij  
je vult vragen in  
je wordt geïnterviewd

## Deel vragen

## Intervention mapping

## Werkpakketten

1-3

1. Probleemdefiniering
2. Model van verandering
3. Beschrijving van de theorie-gebaseerde methoden en elementen
4. Productie/beschrijving van het programma
5. Implementatie van het programma

WP1  
Onderbouwde  
beschrijving  
ArVT

4-5

6. Evaluatie van het programma

WP2 Evaluatie  
ArVT

6-7

Cyclische werkwijze:  
Bijstelling en continue  
doorontwikkeling van het programma

WP3 Scholing  
en onderzoek

WP4 Kennisdisseminatie  
en valorisatie

# Werkpakket 3

1. Verder ontwikkelen van scholing voor ArVT van vaktherapeuten (in spe) zowel in de bacheloropleiding als in de fase erna wanneer vaktherapeuten werkzaam zijn in de klinische praktijk
  - Inzicht krijgen in tevredenheid/ervaring huidige scholing middels:
    - Survey onder vaktherapeuten die geschoold zijn
    - Focusgroepen onder vaktherapeuten die geschoold zijn of scholing geven



Enquete invullen

Uitwisselen over je ervaringen met de scholing

# Werkpakket 3

## 2. Verder ontwikkelen van strategische en duurzame onderzoeklijnen ingebed in bachelor- en masteropleidingen

- Ervaringen ophalen bij ervaren vaktherapeuten, docenten en studenten
  - Focusgroepen onder vaktherapeuten die geschoold zijn of scholing geven
  - Focusgroepen onder studenten
  - Nominale Groepstechniek: prioriteren en consensus



Uitwisselen over je ervaringen en ideeën over onderzoek naar ArVT

## Deel vragen

## Intervention mapping

## Werkpakketten

1-3

1. Probleemdefiniering
2. Model van verandering
3. Beschrijving van de theorie-gebaseerde methoden en elementen
4. Productie/beschrijving van het programma
5. Implementatie van het programma

WP1  
Onderbouwde  
beschrijving  
ArVT

4-5

6. Evaluatie van het programma

WP2 Evaluatie  
ArVT

6-7

Cyclische werkwijze:  
Bijstelling en continue  
doorontwikkeling van het programma

WP3 Scholing  
en onderzoek

WP4 Kennisdisseminatie  
en valorisatie

# Werkpakket 4

Bekendheid geven aan project, de ontwikkelde producten en nieuwe inzichten

- PR-plan
  - Diverse nieuws-items gedurende de looptijd van het project
  - Diverse doelgroepen
  - Diverse kanalen (bestaande websites, LinkedIn, etc)
- Presentaties op nationale en internationale symposia/congressen
- Wetenschappelijke publicaties
- Vakpublicaties
- Factsheets, animaties, etc.

# Opbrengsten

- Een beter onderbouwde en beschreven ArVT interventie
  - Doelgericht handelen
  - Nog beter uitleggen wat specifiek is aan ArVT
  - Aansluiting bij een erkenningstraject.
  - Deze onderbouwde beschrijving bevat
    - a) een doorontwikkeld theoretisch kader, aansluitend bij gangbare theoretische kaders en jargon,
    - b) heldere (contra)indicatiecriteria,
    - c) concrete doelstellingen, die gericht zijn op het verminderen van psychosociale problemen.
- Inzicht in de korte en lange termijn effecten, beïnvloedbare factoren en werkzame elementen
- Verbreding naar andere vaktherapeutische discipline(s)
- Up-to-date modulair scholingsprogramma over ArVT voor bachelorstudenten en afgestudeerde vaktherapeuten.
- Strategische onderzoekslijnen geïntegreerd in bachelor- en masteropleidingen vaktherapie en psychologie.



# Bedankt!

[susan.vanhooren@zuyd.nl](mailto:susan.vanhooren@zuyd.nl)



# Laat het bloeien!

[susan.vanhooren@zuyd.nl](mailto:susan.vanhooren@zuyd.nl)

