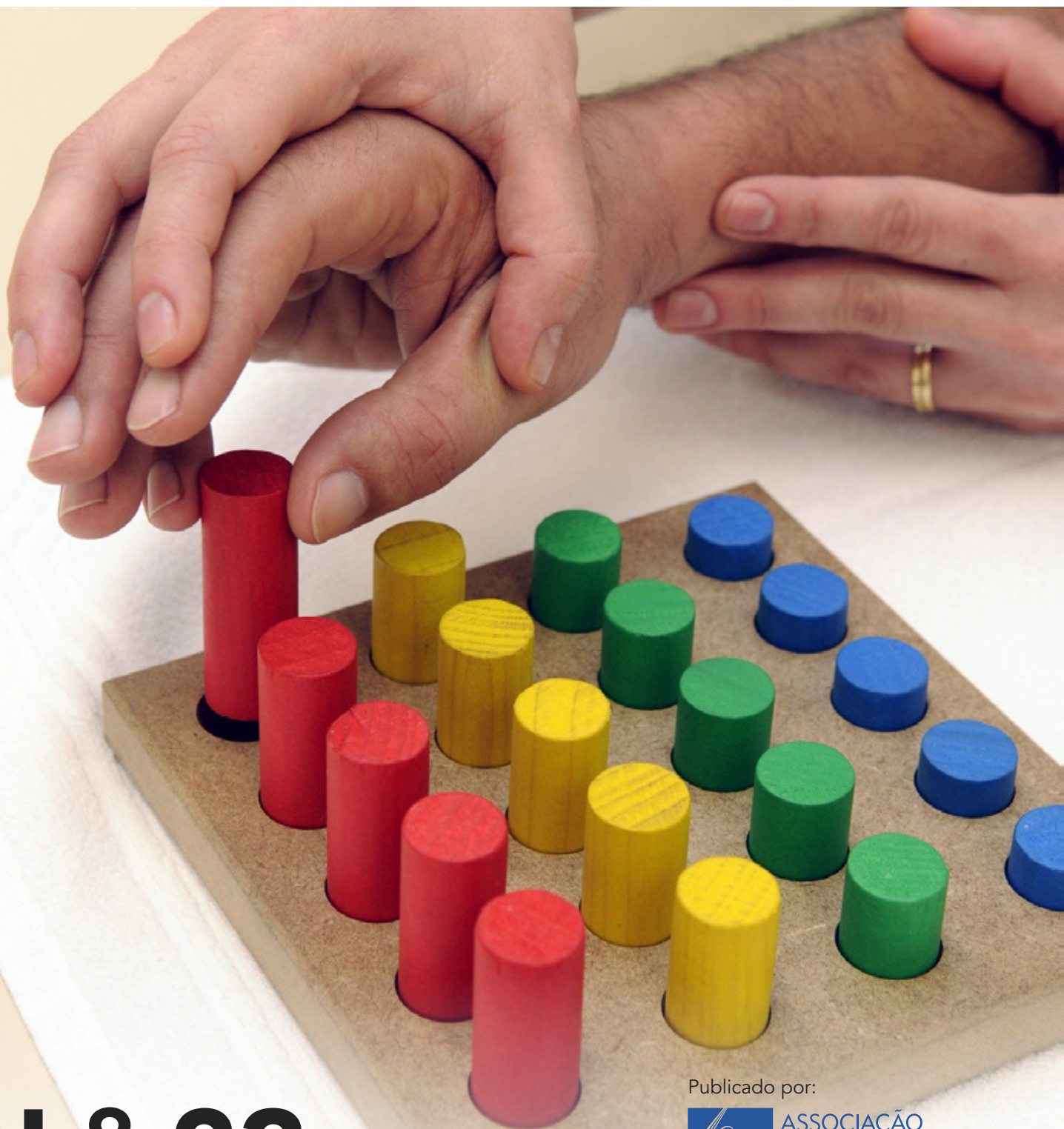


# A Psicomotricidade



**N.º 23**

2020

Publicado por:



ASSOCIAÇÃO  
PORTUGUESA de  
PSICOMOTRICIDADE

# FICHA TÉCNICA

---

## Coordenação e Administração de Edição

APP - Associação Portuguesa de Psicomotricidade  
Faculdade de Motricidade Humana  
Estrada da Costa  
1499-002 Cruz Quebrada  
<http://www.appsicomotricidade.pt>

## ISSN

1645-748X

## Periodicidade

Anual

## Editor-Chefe

Ana Rita Bodas

## Equipa Editorial

Joana Jorge de Carvalho, Ana Morais & Adriana Frazão

## SUMÁRIO

---

- 3 Editorial  
Ana Rita Bodas
- 4 **ARTIGO** O papel da intervenção psicomotora em idades precoces num centro de acolhimento temporário: estudo de caso  
Marisa Gaitto e Ana Rita Matias
- 13 **ARTIGO** Measured closely: electrodermal activity, heart rate and heart rate variability in response to a psychomotor “controlled approach” exercise  
Nathalie Jans, Henriëtte Bloemenkamp, Ronnie Minnaard, Dimphy Fikke e Susan van Hooren
- 22 **ARTIGO** A intervenção psicomotora na promoção de competências socioemocionais em adultos com perturbação mental  
Diana Casado, Celeste Simões e Jéssica Varges
- 35 **ARTIGO** A intervenção psicomotora na delinquência  
Mariana Gomes da Silva e Celeste Simões
- 45 **ARTIGO** Habilidades motoras em crianças dos 4 aos 12 anos com diagnóstico único de perturbação do desenvolvimento da linguagem: uma revisão sistemática da literatura  
Gabriela Almeida, Maria Júlia Bonugli, Ana Rita Matias, Patrícia Oliveira e Ana Cruz-Ferreira

Estimado leitor,

Nesta edição, gostaria de começar com uma nota de agradecimento aos Revisores Científicos da nossa Revista, pois é também com o seu contributo que asseguramos, em parceria, o rigor e a qualidade técnica e científica dos artigos que publicamos.

Este número 23 de 2020 da Revista **A Psicomotricidade** espelha o potencial da Psicomotricidade na compreensão e intervenção em diferentes fases e contextos de vida.

No artigo **Habilidades motoras em crianças dos 4 aos 12 anos com diagnóstico único de perturbação do desenvolvimento da linguagem: uma revisão sistemática da literatura**, foi investigada a existência de co-ocorrência de dificuldades nas habilidades motoras fundamentais em crianças com perturbação da linguagem e a forma como a avaliação psicomotora nesta população pode ter um impacto importante não apenas num diagnóstico mais completo mas também na decisão por uma intervenção multidisciplinar nesta perturbação.

O potencial do Psicomotricista para observar e interpretar os sinais corporais dos seus pacientes é abordada, numa perspetiva psicofisiológica, no artigo **Measured closely: electrodermal activity, heart rate and heart rate variability in response to a psychomotor “controlled approach” exercise**. Neste estudo piloto, os autores propõem a possibilidade de controlar variáveis fisiológicas dos utentes durante as atividades propostas pelo técnico.

As autoras do artigo **A Intervenção Psicomotora na Promoção de Competências socioemocionais em adultos com Perturbação Mental: Manual de Promoção de Competências Socioemocionais – Pensado para Adultos com Perturbação Mental** pretenderam colmatar a escassez de ferramentas para a promoção de competências socioemocionais, desenvolvendo um Manual prático que aplicaram em populações adultas com Esquizofrenia e Perturbação Bipolar e que disponibilizarão a todos os interessados.

No artigo **O papel da intervenção psicomotora em idades precoces num centro de acolhimento temporário: estudo de caso**, é abordado o contexto da institucionalização precoce, no caso por negligência parental, e de que forma a relação e a intervenção terapêutica com objetivos nos domínios psicomotor, cognitivo e socioemocional pode constituir um meio privilegiado para a aquisição de competências em dificuldade mas também de competências posteriores.

A especificidade da prática psicomotora, das suas valências e metodologias, é discutida no artigo **A Intervenção Psicomotora na Delinquência** como abordagem que pode permitir ao indivíduo redirecionar os seus objetivos de vida, investindo mais no seu desenvolvimento pessoal, permitindo-se novas interações com o meio envolvente e consigo próprio.

Desejando que esta publicação traga novos olhares, diferentes perspetivas e contributos para a prática profissional e de investigação do Psicomotricista:

Desafiem-se e desafiem-nos ao lerem e publicarem n' **A Psicomotricidade**.

Ana Rita Bodas

Editora-Chefe

## ARTIGO

# O papel da intervenção psicomotora em idades precoces num centro de acolhimento temporário: estudo de caso

Marisa Gaitto<sup>1</sup>, Ana Rita Matias<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora

<sup>2</sup> Comprehensive Health Research Centre, Universidade de Évora

Correspondência: Marisa Gaitto, marisa.gaitto96@gmail.com

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

### Resumo

O presente artigo expõe e analisa um estudo de caso com 3 anos de idade, do género masculino, que reside num centro de acolhimento temporário, em Évora, e está institucionalizado devido a negligência parental há mais de 2 anos. Pretende dar a conhecer a importância do papel do psicomotricista neste tipo de contexto institucional e verificar e descrever o efeito da intervenção psicomotora com o estudo de caso. A intervenção psicomotora ocorreu individualmente, tendo uma duração de cinco meses e uma periodicidade bissemanal. Objetivou atenuar as fragilidades apresentadas pela criança, principalmente ao nível da linguagem expressiva, através do jogo espontâneo. Com o término da mesma, foram visíveis melhorias, ainda que ligeiras dado a interrupção da intervenção presencial devido à pandemia pela COVID-19. Contudo, a importância da intervenção psicomotora num centro de acolhimento temporário mostrou-se bastante pertinente e essencial, principalmente em idades precoces.

**Palavras-Chave** idade precoce; institucionalização; intervenção psicomotora; negligência

### Abstract

This article exposes and analyses a case of 3-year-old male child, who resides in a temporary reception centre from Évora and has been institutionalized due to parental negligence for more than 2 years. This case study intends to show the importance psychomotor therapist' role in this type of context and to verify and describe the effect of psychomotor intervention. The psychomotor intervention occurred individually, twice a week, during five months. It aimed to mitigate the difficulties of the child, mainly in terms of expressive language, through free play. In the end, slight improvements were observed, given the interruption of the presential intervention due to the pandemic of COVID-19. Thus, the importance of psychomotor intervention in temporary reception centres proved to be quite relevant and essential, especially at early ages.

**Keywords** early age; institutionalization; psychomotor intervention; negligence

## ARTIGO

# Measured closely: electrodermal activity, heart rate and heart rate variability in response to a psychomotor “controlled approach” exercise

Nathalie Jans<sup>1</sup>, Henriëtte Bloemenkamp<sup>2</sup>, Ronnie Minnaard<sup>3</sup>, Dimphy Fikke<sup>4</sup> e Susan van Hooren<sup>5</sup>

<sup>1</sup> University of Applied Sciences Windesheim Zwolle

<sup>2</sup> Faculty of Health of Zuyd University of Applied Sciences

<sup>3</sup> Health Technology Healthcare Biometrics of Zuyd University of Applied Sciences.

<sup>4</sup> University Medical Centre Utrecht, department psychiatry.

<sup>5</sup> Open University of the Netherlands

Correspondência: Nathalie Jans, nathalie\_jans\_@hotmail.com

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

## Resumo

Neste estudo piloto investigamos se o nível de excitação fisiológica durante a atividade psicomotora numa “abordagem controlada” (Pesso, 1973) poderá ser medida e se esta atividade leva a variações no nível de excitação fisiológica do paciente. Foram medidas as seguintes reações psicofisiológicas: atividade eletrodérmica (EDA), frequência cardíaca (HR) e variabilidade da frequência cardíaca (HRV). Os resultados deste estudo piloto mostraram um aumento no nível de excitação fisiológica durante a atividade psicomotora numa “abordagem controlada”. No geral, podemos concluir com alguma cautela, que durante esta atividade ocorrem reações psicofisiológicas.

**Palavras-Chave** sinais corporais, variáveis fisiológicas, psicomotricidade, abordagem controlada

## Abstract

Psychomotricians focus on the body of the patient and their body signals. These signals can be described in terms of physiologic reactions. In this pilot study, we examined whether it is possible to measure changes in arousal level during an exercise that is used in psychomotricity, i.e. the controlled approach exercise. During this exercise, electrodermal activity (EDA), heart rate (HR) and heart rate variability (HRV) were measured. The results of this pilot study showed an increase in arousal level during the execution of the exercise. Overall, our results suggest that it is possible to use physiologic measures and to give insight in the physiologic reactions during the controlled approach exercise.

**Keywords** body signals, physiologic variables, psychomotricity, controlled approach



## ARTIGO

# A intervenção psicomotora na promoção de competências socioemocionais em adultos com perturbação mental

Diana Casado<sup>1</sup>, Celeste Simões<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Associação de Reabilitação e Integração Ajuda – ARIA

<sup>2</sup> Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades; Faculdade de Motricidade Humana / Universidade de Lisboa; Instituto de Saúde Ambiental / Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa  
Correspondência: Diana Casado, dianacasado.psicomotricidade@gmail.com

Fontes de financiamento: Nada a declarar

Conflitos de interesse: Nada a declarar

### Resumo

Em virtude da escassez de ferramentas de intervenção para promoção de competências socioemocionais, aplicáveis à população com perturbação mental, foi desenvolvido o Manual de Promoção de Competências Socioemocionais – Pensado para Adultos com Perturbação Mental. O objetivo deste artigo é apresentação do manual suprarreferido e da sua aplicação a um grupo piloto (n=15). Foi realizada uma revisão de literatura relativa aos conceitos das competências socioemocionais, o modelo de aprendizagem socioemocional (CASEL) e a intervenção psicomotora a nível destas competências, no âmbito das perturbações mentais. Posteriormente, são apresentados os resultados da aplicação do manual, que permitiram concluir que existem melhorias a nível destas competências, especialmente nas competências para lidar com stress; e que esta poderá ser uma ferramenta benéfica a nível da intervenção psicomotora.

**Palavras-Chave** competências socioemocionais; perturbações mentais; saúde mental; adultos; contexto socio ocupacional; manual prático.

### Abstract

Given the shortage of intervention tools for the promotion of social and emotional skills, which could be applied to the population with mental disorders, the Manual de Promoção de Competências Socioemocionais – Pensado para Adultos com Perturbação Mental, was developed. The purpose of this article is to present the aforementioned manual and its application to a pilot group (n=15). A literature review on the concepts of social and emotional competencies, the social and emotional learning model (CASEL) and the psychomotor intervention of these competencies in the context of mental disorders was carried out. Afterwards, the results of the application of the manual are presented, which allowed the conclusion that there are improvements in these competencies, especially in the competencies to cope with stress; and that this may be a beneficial tool for psychomotor intervention.

**Keywords** socio-emotional skills; mental disorders; mental health; adults; socio-occupational context; practice handbook.

# A intervenção psicomotora na delinquência

Mariana Gomes da Silva<sup>1</sup> e Celeste Simões<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa

Correspondência: Celeste Simões, csimoes@fmh.ulisboa.pt

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

## Resumo

A intervenção psicomotora procura promover a adaptação de cada indivíduo aos seus contextos de atuação, incentivando um maior investimento de cada um no desenvolvimento do próprio e das suas interações com seu meio envolvente. Dessa forma, pode destinar-se a pessoas com comportamentos delinquentes, que se caracterizam por apresentarem défices socioemocionais. Os comportamentos delinquentes prevalecem entre a população juvenil, correspondendo a problemas comportamentais com impacto a nível individual e social. Esses representam comportamentos desaprovados socialmente e classificados como crimes ou atos equiparáveis, no local em que se realizam. Existem diferentes trajetórias de delinquência, incluindo as que se limitam à adolescência e as que persistem ao longo da vida. A definição das mesmas é influenciada por diversos fatores, tais como fatores ambientais, sociais, biológicos e psicológicos. A desistência de trajetórias de delinquência é possível, mediante a descoberta de fontes de autossatisfação distintas da prática delituosa e o alcance de objetivos de vida pró-sociais. Este artigo tem como objetivo a clarificação das bases e pertinência da intervenção psicomotora destinada a quem pratica delitos. Os programas de intervenção psicomotora focados na promoção de competências socioemocionais e destinados a pessoas com comportamentos delinquentes promovem a substituição de comportamentos antissociais por comportamentos pró-sociais, a funcionalidade individual, a qualidade de vida e, associadamente, a redução do risco de reincidência criminal das mesmas.

**Palavras-Chave** intervenção psicomotora; delinquência; desenvolvimento pessoal; competência socioemocional; comportamento antissocial; reincidência criminal.

## Abstract

Psychomotor intervention seeks to promote the adaptation of each individual to his contexts of action, encouraging greater investment by each in his own development and interactions with his surroundings. In this way, it can be targeted at people with delinquent behaviors, who are characterized by having socioemotional deficits. Delinquent behaviors are prevalent among the youth population, corresponding to behavioral problems with an individual and social impact. These represent socially disapproved behaviors and are classified as crimes or comparable acts in the place where they take place. There are different paths of delinquency, including those that are limited to adolescence and those that persist throughout life. The definition of these paths is influenced by several factors, such as environmental, social, biological and psychological factors. The withdrawal of delinquency paths is possible through the discovery of sources of self-satisfaction different from the criminal practice and the achievement of prosocial life goals. This article searches for the clarification of the bases and pertinence of psychomotor intervention aimed at those who commit legal infractions. Psychomotor intervention programs focused on the promotion of socioemotional competences and aimed at people with delinquent behaviors promote the replacement of antisocial behaviors by pro-social behaviors, individual functionality, quality of life and, in association, the reduction of the risk of criminal recidivism.

**Keywords** psychomotor intervention; delinquency; personal development; socioemotional competence; antisocial behavior; criminal recidivism.



## ARTIGO

# Habilidades motoras em crianças dos 4 aos 12 anos com diagnóstico único de perturbação do desenvolvimento da linguagem: uma revisão sistemática da literatura

Gabriela Almeida<sup>1,2</sup>, Maria Júlia Bonugli<sup>1</sup>, Ana Rita Matias<sup>1,2</sup>, Patrícia Oliveira<sup>3,4</sup> & Ana Cruz-Ferreira<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora, Évora, Portugal

<sup>2</sup> Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Universidade de Évora, Évora, Portugal

<sup>3</sup> Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

<sup>4</sup> Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL), Lisboa, Portugal

Correspondência: Gabriela Almeida, gsna@uevora.pt

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

## Resumo

O objetivo deste estudo foi conhecer as evidências científicas sobre as dificuldades motoras de crianças e adolescentes entre os 4 e 12 anos com diagnóstico único de perturbação do desenvolvimento da linguagem, comparando com crianças com um desenvolvimento “típico” de linguagem. Após a elaboração da questão norteadora do estudo foram consultadas as bases de dados: MEDLINE/PubMed, Science Direct, Web of Science, LILACS e SCIELO. Também foi realizada uma pesquisa manual. Foram incluídos estudos de avaliação de habilidades motoras de crianças e adolescentes dos 4 a 12 anos com diagnóstico único de perturbação do desenvolvimento da linguagem, publicados entre 2006 e 2019, e redigidos em inglês ou português. Os artigos incluídos foram analisados integralmente e sintetizados numa tabela. Em caso de divergência, foi consultada uma terceira autora e quando houve dúvida quanto ao diagnóstico, consultou-se uma terapeuta da fala. Foram encontrados sete estudos observacionais que cumpriram os critérios definidos. As crianças com perturbação do desenvolvimento da linguagem apresentam, de forma significativa, mais dificuldades motoras do que crianças com desenvolvimento de linguagem “típico”. A avaliação psicomotora e possível intervenção devem ser consideradas nos contextos de acompanhamento escolar e clínico a estas crianças.

**Palavras-Chave** linguagem infantil, perturbação específica de linguagem, destreza motora, psicomotricidade

## Abstract

This study aims to know the scientific evidence of motor difficulties of children and adolescents between the ages of 4 and 12 years with single diagnosis of development language disorder in comparison to children with a “typical” language development. After elaborating the guiding question of this study, the following databases were consulted: MEDLINE / PubMed, Science Direct, Web of Science, LILACS and SCIELO. A manual search was also carried out. Studies on the assessment of motor skills of children aged 4 to 12 years with a single diagnosis of development language disorder, published between 2006 and 2019, and written in English or Portuguese, were included. The included articles were analyzed and synthesized in a table. In case of divergence, a third author was consulted and when there was doubt about the diagnosis, a speech therapist was consulted. Seven observational studies that met the defined criteria, were found. Children with development language disorder have significantly more motor difficulties than their peers with “typical” language development. Motor assessment and possible intervention should be considered in the context of school and clinical follow-up for these children.

**Keywords** child language, specific language disorder, motor skills, psychomotor therapy

# A Psicomotricidade

Número 23, 2020 | ISSN 1645-748X

