

Jaarverslag KenVaK

inclusief bijzonder lectoraten

Inclusie van Mensen met een licht Verstandelijke Beperking
Vaktherapie bij persoonlijkheidsstoornissen (in voorbereiding)

2018-2019



Lectoraat Kennisontwikkeling Vaktherapieën

Faculteit Gezondheidszorg

Actuele looptijd tot 2022

Lector Prof. dr. S.A.H. van Hooren

Bijzonder lectoren: Prof. dr. X.M.H. Moonen en i.h.k.v. voorbereidend lectoraat dr. S. Haeyen

Algemeen

KenVaK is een lectoraat waaraan zes hogescholen participeren met opleidingen gericht op een of meerdere vaktherapeutische beroepen (Zuyd Hogeschool als penvoerder). Vanaf 2016 is deze samenwerking versterkt met het oprichten van een coöperatie, waardoor eigenaarschap en regie gelijk verdeeld kan worden. In de coöperatie participeren vijf hogescholen als leden, te weten Zuyd Hogeschool, Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN), Hogeschool Leiden, Hogeschool Utrecht (HU) en NHL-Stenden Hogeschool. Codarts is in 2019 toegetreden als samenwerkingspartner (niet als formeel lid).

De missie van KenVaK is om kennis te vermeerderen op het gebied van vaktherapieën, wat ten goede komt aan de kwaliteit van het onderwijs van de betrokken hogescholen en het professioneel handelen in de praktijk. Dit leidt tot drie doelen:

- a. het vergroten van de kennis omtrent vaktherapieën (zoals bijvoorbeeld het onderzoeken van de werking van diverse vaktherapeutische interventies);
- b. het implementeren van deze nieuwe kennis in het onderwijs en het professionaliseren van docenten;
- c. het implementeren van nieuwe kennis in de praktijk en het bevorderen van de deskundigheid van vaktherapeuten in de praktijk.

Ten behoeve van dit laatste doel wordt intensief afgestemd met de Federatie Vaktherapeutische Beroepen.

Aangezien verstandelijk gehandicaptenzorg een belangrijk domein is voor vaktherapie, is binnen het lectoraat een bijzonder lectoraat gepositioneerd gericht op inclusie van mensen met een verstandelijke beperking. Dit bijzonder lectoraat wordt vormgegeven samen met Koraal. Prof. dr. Xavier Moonen is hiervan bijzonder lector. In 2018 is dit bijzonder lectoraat verlengd op basis van een geactualiseerd werkplan 2018-2022.

In 2018-2019 is door de HAN, GGNet en Zuyd Hogeschool verkend om een bijzonder lectoraat in te stellen op het thema 'Vaktherapie bij persoonlijkheidsstoornissen'. Hiervoor werd een inhoudelijk werkplan opgesteld en een samenwerkingsovereenkomst, waarbij de verbinding tussen KenVaK en dit bijzonder lectoraat expliciet tot uitdrukking is gebracht en de borging van de kwaliteitszorg via het lectoraat KenVaK/Zuyd zal verlopen. Het bijzonder lectoraat valt organisatorisch onder de HAN. Beoogd bijzonder lector is dr. S. Haeyen. Per 1 september 2019 werd deze overeenkomst door alle partijen ingesteld.

In dit jaarverslag wordt een weergave gegeven van de bereikte doelen voor onderwijs, professionalisering, kennisontwikkeling en de beroepspraktijk en maatschappij. De samenwerking met de bijzonder lectoraten komt hierbij ook tot uiting. Gezamenlijke activiteiten met het bijzonder lectoraat (RAAK-Publiek project '(Be)Leef in de wijk' en een promotietraject) werden gecontinueerd en nieuwe initiatieven werden nog concreter gemaakt.

1. Realisatie van de doelen van het lectoraat

a. Hoofddoelen voor 2018-2019

Ten aanzien van de verbetering van de positie van het lectoraat zijn de volgende doelen gerealiseerd:

- Versterking van de landelijke samenwerking
 - Hogeschool Codarts is per 1 januari 2019 als samenwerkingspartner toegetreden tot de Coöperatie KenVaK.
 - Voorbereidingen zijn getroffen om het bijzonder lectoraat 'Vaktherapie bij persoonlijkheidsstoornissen' in te stellen door de HAN, GGNet en Zuyd/KenVaK.
- Organisatorische inbedding
 - In 2018-2019 hebben 2 overleggen plaatsgevonden van de ALV van de Coöperatie. Tijdens deze overleggen werd gesproken over onderzoeksprogramma, inhoudelijke voortgang, verbeteracties n.a.v. de interne audit, toetreding nieuwe partijen, bijzonder lectoraat, versterking van strategie en verbinding, positionering en financiën.
 - Portefeuilles in het kernteam zijn uitgewerkt met doelen en activiteitenplanning. Deze portefeuilles richten zich op verbinding onderwijs en onderzoek (bachelor & master), verbinding beroepspraktijk, verbinding maatschappij, contracting & subsidies en internationalisering. Kernteamleden zijn portefeuillehouder en/of sparringpartner.
 - Per 1 september 2018 is Robert van den Broek voor 0,2 fte aangesteld binnen de Coöperatie als medewerker strategie & verbinding.

Overige doelen voor 2018-2019

- Verbinding onderwijs en onderzoek
 - Verbinding onderwijs en onderzoek heeft extra aandacht gekregen door:
 - Het uitwerken van twee portefeuilles, te weten 'verbinding onderwijs bachelor niveau & onderzoek' en 'verbinding onderwijs masterniveau & onderzoek'.
 - Het aanvragen van een project rondom onderzoeksonderwijs Vaktherapie op het gebied van het bachelor onderwijs. Dit leidde tot de toekenning van een subsidie van het ministerie van OCW in samenwerking met SURF. Dit geeft de mogelijkheid voor de bacheloropleidingen Vaktherapie om de visie rondom onderzoekend vermogen nader uit te werken, leermaterialen op te delen en te ontwikkelen op het gebied van onderzoeksonderwijs Vaktherapie en een online community te ontwikkelen om uit te wisselen over onderzoeksonderwijs. Met dit project kan de kwaliteit van het onderzoeksonderwijs Vaktherapie verder verstevigd worden.
 - Het opstellen van een interviewleidraad dat gebruikt kan worden om op gestandaardiseerde wijze patiëntervaringen te inventariseren over gevolgde vaktherapeutische interventies. Deze leidraad kan worden ingezet binnen bachelor onderzoek bij meerdere opleidingen Vaktherapie.
 - Landelijke overleggen met teamleiders, afstudeercoördinatoren en docenten van opleidingen die opleiden tot een of meer Vaktherapeutische beroepen. In deze overleggen stonden de volgende thema's centraal: uitwisseling en concretisering over onderzoek & onderzoekend vermogen en mogelijkheden om onderwijs te koppelen aan de strategische onderzoeksagenda. Zie voor meer informatie hoofdstuk 5.
 - Lector is lid van het landelijk opleidingsoverleg Vaktherapeutische beroepen.
 - Zie voor concrete resultaten hoofdstuk 2.
- Infrastructuur van praktijkgericht onderzoek
 - Datamanagement: implementatie data archivering O-schijf.
 - Meedenken bij Kwaliteitshandboek Praktijkgericht onderzoek.
 - Nieuw op te zetten praktijkgericht onderzoek met patiënten en/of met psychofysiologische metingen wordt door (M)ETC getoetst op WMO-plichtigheid, te weten 'Safe & sound' (8 mei 2019), 'Emotion Capture' (11 april 2019) en 'Dramatherapie en Taalontwikkelstoornis' (3 december 2018).

Output

2. Onderwijs en professionalisering van docenten

a. Bijdrage aan curricula

- Opleidingen:
 - 1) Bijdrage geleverd aan bachelor thesissen bij HAN-CTO, HU, en Zuyd Hogeschool naar aanleiding van opdrachten vanuit KenVaK (inzet van psychofysiologische maten binnen vaktherapieën, vluchtelingenkinderen, dementie, patiëntenperspectief en wijkgericht werken & vaktherapieën).
 - 2) Colleges gegeven bij opleidingen Vaktherapie.
 - 3) Enquête onder bacheloropleidingen die opleiden tot een van de Vaktherapeutische beroepen. Resultaat: bacheloropleidingen Vaktherapie wensen tot een concretisering te komen van onderzoekend vermogen en doorontwikkeling van leermateriaal
 - 4) Met Landelijk opleidingsoverleg Vaktherapeutische Beroepen (LOO-VTB) een brede werksessie georganiseerd met bacheloropleidingen die opleiden tot één of meer vaktherapeutische beroepen (d.d. 7 december 2018). Aanwezig waren docenten verantwoordelijk voor onderzoeksleerlijn. Tijdens deze werksessie werd informatie uitgewisseld over de drie elementen van onderzoekend vermogen. Dit werd teruggekoppeld in het LOO-VTB en het ALV.

➔ > 100 studenten bereikt

- Master of Arts Therapies/Master Vaktherapie:
 - 5) Wijzigingen doorgevoerd aan de Master of Arts Therapies, te weten naamswijziging naar Master Vaktherapie, verlaging studielast (90 EC → 60 EC), bijstelling instroombeleid en curriculum update.
 - 6) Realisatie verplaatsing van de Master Arts Therapie/Master Vaktherapie van Zuyd Hogeschool naar de HAN.
 - 7) PR-activiteiten om instroom per 1 september 2019 te realiseren.
 - 8) Bijdrage geleverd aan voorbereiding visitatietraject van master Vaktherapie (penvoerder HAN).
- ➔ Per september 2019 start met 25 studenten.
- Binnen de faculteit Gezondheidszorg van Zuyd Hogeschool:
 - 9) Bijzonder lector heeft de werkgroep Veilig Zuyd opgericht en is nu lid van deze werkgroep die zich richt op het voorkomen van kinderen- en ouderenmishandeling en huiselijk geweld. De werkgroep entameert aandacht voor dit onderwerp in de curricula van de opleidingen en (bij)scholing voor docenten. De bijzonder lector geeft op aanvraag colleges over dit onderwerp (in 2019 3 keer). Via de provincie Limburg zijn subsidies tot een maximum van € 2.500,- verkregen voor het intensiveren van de activiteiten ter zake in 2019 en 2020.
 - 10) Binnen het managementteam een bijdrage geleverd aan strategie en verbinding van opleidingen binnen de faculteit, als ook omvorming naar academies.

b. Bijdrage aan minoren

- 1) Meegedacht bij strategie minoren binnen de faculteit Gezondheidszorg van Zuyd Hogeschool.
- 2) Lector heeft gastcollege gegeven binnen de Zuyd-minor 'De kunsten van het zorgen' (19 studenten Vaktherapie, Logopedie, Social Work en Ergotherapie).
- 3) Bijzonder lector heeft drie gastcolleges gegeven bij de Zuyd-opleidingen Logopedie, Verloskunde, Vaktherapie en Biometrie (soms in gecombineerde colleges).

➔ > 200 studenten bereikt

c. Bijdrage aan professionalisering docenten

- 1) KenVaK-meetings waarin docent-onderzoekers informatie uitwisselen over onderzoek naar vaktherapieën en de koppeling hiervan met het onderwijs:
 - 17 juni 2019 te Eindhoven;
 - 18 maart 2019 te Nijmegen;
 - 26 november 2018 te Amersfoort;
 - 10 september 2018 te Amersfoort.Zie ook onderdeel 3, promoties en publicaties.

- 2) Daarnaast is er een meeting voorbereid met docenten binnen de portefeuille internationalisering en ten behoeve van de internationale adviesraad op 10 en 11 september 2019 te Alcalá, voorafgaand aan ECArTE, zie ook internationalisering.
- 3) Intensieve professionaliseringstrajecten betreffende promotietrajecten, zie ook 3d.

➔ **> 30 docenten bereikt**

d. Overige bijdragen aan onderwijs en docenten

- **Betrekken van studenten:**
 - Studenten werden ingezet als werkstudent binnen projecten.
 - Studenten hebben geholpen bij promotietrajecten, waaronder 37 studenten bij Celine Schweizer, 10 studenten bij Liesbeth Bosgraaf en 7 studenten bij Martine de Witte .
 - Studenten hebben in het kader van hun bachelor- en/of masterthesis een bijdrage geleverd aan onderzoek binnen KenVaK (Creative Minds (n=5), (Be)Leef in de wijk (n=3), De juiste snaar met muziek (n=1), Vaktherapie bij vluchtelingenkinderen (n=1) en Patiënt perspectief (n=1).

➔ **Circa 65 studenten betrokken**

- **Internationalisering:**
 - Meeting voorbereid met de Internationale Advisory Board van KenVaK – 10 en 11 september 2019 te Alcalá, voorafgaand aan ECArTE.
 - Robert van den Broek is bestuurslid van ECArTE.
 - Geven van gastcolleges, o.a. aan masterstudenten arts therapies bij Talinn Universiteit.
 - EU-Project European Federation of Art Therapists (EFAT) met voorzitterschap van de Research Group Celine Schweizer. In een interprofessionele Europese samenwerking van beeldend therapeuten (Griekenland, Cyprus, Spanje, Portugal en Nederland) en studenten HRM van NHL-Stenden is een kwalitatieve studie in acht landen uitgevoerd onder beeldend therapeuten om de beroepsuitoefening in kaart te brengen. Een enquête is in december 2017 uitgezet in 12 landen in Europa. Beide studies dienen als pilot voor een definitieve enquête, die in 32 Europese landen is uitgevoerd in 2019. Data analyse en publicatie van de resultaten staat gepland in 2020.
 - Sonja Aalbers werkt in de rol van eerste auteur samen met onderzoekers uit Nederland en Engeland aan de opzet en uitvoer van een Intervention Mapping studie emotie-regulerende muziektherapie voor jongvolwassenen met depressieve symptomen.
 - Suzanne Haeyen heeft samengewerkt met onderzoekers uit Engeland aan de uitvoering van een systematic review met betrekking tot Arts Therapies Therapeutic Actions and Perceived Benefits in the Treatment of People with a Diagnosis of Cluster B Personality Disorder.
 - Marc Willemsen trad toe tot het bestuur van de European Federation of Dramatherapy.
 - Marc Willemsen participeert aan de advisory board van het tijdschrift Drama Therapy Review.

3. Kennisontwikkeling

a. Wetenschappelijke publicaties

- 1) Blankestein, A., Van der Rijken, R., Van Eerene, H., Lange, A., Scholte, R., Moonen, X., . . . Didden, R. (2019). Evaluating the effectiveness of multisystemic therapy for adolescents with intellectual disabilities and their parents. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 32, 575-590.
<https://doi.org/10.1111/jar.12551>
- 2) Blankestein, A., van der Rijken, R., Lange, A., Scholte, R., Moonen, X., & Didden, R. (2018). Brief Report: Follow-up Outcomes of Multisystemic Therapy for Adolescents with Intellectual Disabilities and the Influence of Parental Intellectual Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities* (online available).

- 3) De Witte, M., Spruit, A., Van Hooren, S., Moonen, X., & Stams, G. J. (2019). Effects of music interventions on stress-related outcomes: A systematic review and two meta-analyses. *Health Psychology Review*, 1-62. <https://doi.org/10.1080/17437199.2019.1627897>
- 4) Haeyen, S. (2019). Strengthening the Healthy Adult Self in Art Therapy: Using Schema Therapy as a Positive Psychological Intervention for People Diagnosed With Personality Disorders. *Frontiers in Psychology*, 10, 644. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00644>
- 5) Havsteen-Franklin, D., Haeyen, S., Grant, C., & Karkou, V. (2018). A systematic review using thematic synthesis of arts therapies therapeutic actions and perceived benefits in the treatment of people with a diagnosis of cluster B personality disorder. *The Arts in Psychotherapy*, 63, 128-140. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2018.10.001>
- 6) Knotter, M., Moonen, X., Stams, G.J., Wissink, I., & Finkenflugel, H. (2018). Contextual aspects in Dutch care for aggression incidents in people with intellectual disabilities. Submitted.
- 7) Luyten, T., Braun, S., Van Hooren, S., & De Witte, L. (2018). How groups of nursing home residents respond to "the CRDL": a pilot study. *Journal of Enabling Technologies*, 12(4), 145-154.
- 8) Penzes, I., Van Hooren, S., Dokter, D., & Hutschemaekers, G. (2018). How art therapists observe mental health using formal elements in art products: Structure and variation as indicators for balance and adaptability. *Frontiers in Psychology*, 9, 1611. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01611>
- 9) Samaritter, R. (2018). The aesthetic turn in mental health: Reflections on a explorative study into practices in the arts therapies. *Behavioral Sciences*, 8(4), 41. <https://doi.org/10.3390/bs8040041>
- 10) Schweizer, C., Knorth, E. J., Van Yperen, T. A., & Spreen, M. (2019). Consensus-based typical elements of art therapy with children with autism spectrum disorders. *International Journal of Art Therapy*, 24, 181-191. <https://doi.org/10.1080/17454832.2019.1632364>
- 11) Schweizer, C., Knorth, E.J., Van Yperen, T. & Spreen, M. (2019). Evaluating art therapy processes with children diagnosed with Autism Spectrum Disorders: Development and testing of two observation instruments for evaluating children's and therapists' behaviour. *The Arts in Psychotherapy* (66), Doi: <https://doi.org/10.1016/j.aip.2019.101578>
- 12) Tavecchio, L., Helm, P. van der, Moonen, X., Assink, M., Stams, G.J., Wissink, I., & Asscher, J. (2019). Participatory Peer research in the Treatment of Young Adults with Mild Intellectual Disabilities and Severe Behavioural Problems: An alternative to Randomized Controlled Trials? *New Directions for Child and Adolescent Development*, 167, 117-131
- 13) Wissink, I., Van Vugt, E., Moonen, X., & Stams, G.J.J.M. (2018). Reports of Sexual Abuse of Children in State Care: a Comparison between children with and without Intellectual Disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 43(2), 152-163. <https://doi.org/10.3109/13668250.2016.1269881>.

b. Vakpublicaties

- 1) Berghs, M., Verdonchot, M., Krantz, B., Bootsma, M., Moonen, X. & Van Hooren, S. (2018). (Be)leef in de wijk: Vaktherapie als integraal onderdeel van ambulante (FACT-LVB) behandelteam. *Onderzoek & Praktijk*, 16(2), 25-33. https://www.kenniscentrumlvb.nl/wp-content/uploads/2018/12/20181130_Artikel_Berghs_et_al.pdf
- 2) Haeyen, S. (2019). Effecten van beeldende therapie: De casus persoonlijkheidsstoornissen cluster B/C. *De Psycholoog*, 54(1), 10-21.

- 3) Heynen, E., Willemars, G., & Van Hooren, S. (2018). De werkalliantie tussen vaktherapeuten en jongeren in de gesloten jeugdzorg: De doorontwikkeling van een alliantie-monitor. *Tijdschrift voor Vaktherapie*, 14(4), 40-46. Bekijk dit artikel online.
- 4) Knotter, M.H., Willems, A.P.A.M., & Moonen, X.M.H. (2019). Omgaan met agressie van mensen met een Licht Verstandelijke Beperking. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 11, 814-818.
- 5) Moonen, X. (2018). Als tijd een eeuwig raadsel is...: Time Proces Ability. *Markant*, 23(1), 30-33. Bekijk dit artikel online.
- 6) Moonen, X. (2019). Participatief onderzoek met mensen met verstandelijke beperkingen in de weg staan: de rol van poortwachters en onderzoekers. *Kwalon*, 24(2), 9-12.
- 7) Moonen, X. (2019). Mensen met licht verstandelijke beperkingen: intelligentie en adaptief functioneren. *VVO tijdschrift*, 38, 14-19.
- 8) Moonen, X., & Reichrath, E. (2019). Taal voor allemaal. Wanneer u mij niet begrijpt, moet ik duidelijker zijn. *Markant*, 6, 24-28.
- 9) Poelen, E., Ghielen, E., Weekers, I., de Goede, K., van Geffen, H., & Moonen, X. (2019). Het fietsproject Equipe Mont Ventoux als behandelinterventie voor jongeren met een LVB en externaliserende gedragsproblemen: Een verslag van de onderbouwing van de effectiviteit. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg aan mensen met verstandelijke beperkingen*, 45(1), 25-29.
- 10) Verdonschot, M., Berghs, M., Krantz, B., Bootsma, M., Moonen, X., & Van Hooren, S. (2018). De rol van de vaktherapeut in ambulante GGZ-behandelteams: Resultaten van het project '(Be)Leef in de wijk'. *Tijdschrift voor Vaktherapie*, 14(4), 6-13. Bekijk dit artikel online.
- 11) Willemsen, M., & Boorsma, E. (2017). De lege ruimte. Spelen met wat er is door middel van Developmental Transformations. *Tijdschrift Spelenderwijs*, 2, 24-27.

c. Overige bijdragen en producten

- 1) De Witte, M.J. (2019, June). Meta-analysis in music therapy research: from overall effects to the daily practice of the music therapist. 11th European Music Therapy Conference 2019. Aalborg University, Denmark.
- 2) De Witte, M.J. (2019, August). When meta becomes a verb: a workshop in conducting a multilevel meta-analysis). Summer Course: clinical research methods in music sciences and interventions. University of Amsterdam, Amsterdam.
- 3) De Witte, M.J., Van Hooren, S., Moonen, X., Stams, G.J. (2019, August). Music Therapy for People with Mild Intellectual Disabilities (MID) and Stress-Related Problems. The World Congress of the International Association of the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities 2019. SEC Glasgow, UK.
- 4) De Witte, M., Spruit, A., Van Hooren, S., Moonen, X. & Stams, G.J. (2018, October). The effects of Music Interventions on Stress-related Outcomes. Paper presented at the 20th Nordic Art Therapies Conference, Hverageroei, Iceland.
- 5) Dumont, E.H. (2019, September). Special Music Education: a prelude to a new perspective? 20th EUSUHM Congress 2019. Rotterdam, Netherlands.
- 6) Dumont, E., Syurina, E.V., Feron, F.J.M., & Van Hooren, S. (2019) Useful or not? A critical review of effects of music interventions on child development. Poster presented at the 20th EUSUHM Congress, Rotterdam, Netherlands, 9-13 September 2019.

- 7) Dumont, E., Syurina, E.V., Feron, F.J.M., & Van Hooren, S. (2019) Useful or not? Beyond the sound of music: an observational study exploring the challenges of music education. Poster presented at the 20th EUSUHM Congress, Rotterdam, Netherlands, 9-13 September 2019.
- 8) Fachner, J. & Van Hooren, S. (2019, March). Perspectives from and challenges in music therapy research. Music, computing, and health. Lorentz Centre, Leiden.
- 9) Haeyen, S., Hooren van, S., Van der Veld, W. & Hutschemaekers, G. (2019, July). Effects of art therapy in individuals with personality disorders cluster B/C; Randomised controlled trial. [Paper] International Art Therapy Practice/Research Conference, Londen, UK, 10-13 July.
- 10) Haeyen, S., Van Hooren, S., Van der Veld, W., Hutschemaekers, G. (2018, October). Promoting Mental Health versus Reducing Mental Illness in Art Therapy with Patients with Personality Disorders. A Quantitative Study. Paper presented at the 20th Nordic Art Therapies Conference, Hverageroi, Iceland.
- 11) Mercera, G.E., Vervoort-Schell, J.A.A., Kooijmans, R.J.L., & Moonen, X.M.H. (2019). Children with mild intellectual disabilities and borderline intellectual functioning in Dutch residential care and their families. Poster presented at the IASSIDD world congress, Glasgow 6-9 Augustus 2019
- 12) Prick, A. & Van Hooren, S. (2018, October). Effects of Music Therapy on Neuropsychiatric Symptoms in People with Dementia. Paper presented at the 20th Nordic Art Therapies Conference, Hverageroi, Iceland.
- 13) Schweizer, C. (2018, April). How to evaluate art therapy with children 6-12 with autism spectrum disorders? Development of two instruments. Poster, ESSENCE conference, Göteborg.
- 14) Schweizer, C., (2018, June). Art therapy with children diagnosed with ASD. Masterclass, Faculty Art Therapy, Tallinn University.
- 15) Schweizer, C. (2018, September). Elements in art therapy with children 6-12 diagnosed with autism spectrum disorders. General Assemblée ECArTE, Nijmegen.
- 16) Schweizer, C. (2018, October). Development of two instruments: Observation in Art Therapy of a child diagnosed ASD and Evaluation of the Art Therapist. Nordic Conference Arts Therapies, IJsland.
- 17) Van Hooren, S. (2018, October). Diversity in Research: Subjective Experiences, Bodily States and Working Methods. Paper presented at the 20th Nordic Art Therapies Conference, Hverageroi, Iceland.

Geschreven subsidieaanvragen:

NAAM	VERSTREKKER	SUBSIDIE	INGEDIEND	BESLUIT
ALS PENVOERDER INGEDIEND				
1. Evidence based gap map Forensische Jeugd	KFZ-Jeugd	€ 25.000	Uitgewerkte versie: 27 mei 2019	Gehonoreerd d.d. 24 juni 2019 Startdatum: 15 november 2019
2. Evidence based gap map Forensische Vaktherapie	KFZ	€ 25.000	Ronde 1: 21 april 2019 Uitgewerkte aanvraag: 16 juni 2019	Gehonoreerd d.d. 12 juli 2019 Startdatum: 15 januari 2020
3. Safe & Sound	ZonMw	€ 50.000	18 oktober 2019	Gehonoreerd d.d. 21 december 2019 Startdatum: 1 mei 2019
4. MOOV-on	OCW & SURF	€ 175.000	17 december 2018	Gehonoreerd d.d. 30 april 2019 Startdatum: 1 september 2019
5. Geïntegreerd muziektherapie-programma in de thuissituatie bij patiënten met FTD	Alzheimer NL	€ 50.000	Augustus 2018	Gehonoreerd d.d. 27 november 2019 Startdatum: 1 juli 2019
6. Music, Computing, and Health	Lorentz Centre	€ 6.875	30 mei 2019	Gehonoreerd d.d. 27 september 2019
7. BELEVING IN EIGEN OMGEVING	RAAK-Publiek	€ 300.000	Juni 2018	Gehonoreerd d.d. 28 januari 2018 Startdatum: 1 juli 2018
8. De juiste snaar met muziek THUIS	ZonMw		Projectidee: mei 2018 Uitgewerkte aanvraag: 18 september 2019	Niet gehonoreerd d.d. 4 december 2019
NIET FORMEEL PENVOERDER				
1. Track, Treat and Trace, detecting (dis)connectivity in movement by high risk Psychosis	Praktijk- en Postdocfellowship GGZ		Mei 2018	Door naar 2e ronde, vervolgens niet gehonoreerd d.d. 3 december 2018

d. Promoties

Zie bijlage 1 voor een overzicht van de stand van zaken van de promotietrajecten op het gebied van Vaktherapie. Het betreft de volgende personen: Ingrid Penzes (Zuyd Hogeschool), Celine Schweizer (NHL-Stenden Hogeschool), Elisabeth Dumont (Zuyd Hogeschool), Karin Schouten, Sonja Aalbers (NHL-Stenden Hogeschool), Martina de Witte (HAN-ook begeleid door bijzonder lector Xavier Moonen), Liesbeth Bosgraaf (NHL-Stenden Hogeschool), Annemarie Abbing (Hogeschool Leiden), Marij Berghs (Zuyd Hogeschool), Ilona van der Meent (UMCU) en Tom Luyten (Zuyd Hogeschool).

Additioneel begeleidt de bijzonder lector Xavier Moonen de volgende promovendi:

- Dr. M. Knotter: agressie en verstandelijke beperking (samen met prof. dr. G.J. Stams UvA en dr. I. Wissink, UvA) verdediging heeft op 1 februari 2019 plaatsgevonden.
- Drs. G. Smeets: Music in people with a mild intellectual disability or borderline intelligence (samen met prof. dr. E. Scherder, VU, en dr. K. Volkers, Philadelphia zorg) gepland gereed 2021.
- Drs. J. Vervoort: Two-generational assessment of Adverse Childhood Experiences (ACEs) and protective factors to promote health in children with intellectual disabilities (samen met prof. dr. R. Lindauer UvA en dr. P. van der Helm, Hogeschool Leiden).
- Drs. R. Kooijmans: The construction and administration of self-report questionnaires for people with intellectual disabilities (samen met prof. dr. P. Langdon, University of Warwick Great-Britain).
- Drs. F. Scheffers: Resilience in the face of adversity: Exploration of promotive factors in adults with intellectual disabilities samen met dr. E. van Vugt UvA (toestemming aangevraagd).

4. Beroepspraktijk en Maatschappij

a. Schriftelijke bijdragen

- 1) Abbing, A., Ponstein, A., Hoekman, J., Van Hooren, S., & Baars, E. (2018). Wetenschappelijk verantwoorde casusbeschrijvingen vragen om methodische documentatie: De ontwikkeling van een documentatiemethode gebaseerd op de CARE-AAT-richtlijn. *Tijdschrift voor Vaktherapie*, 14(3), 24-32.
- 2) Didden, R., Moonen, X., & Douma, J. (2019). Met het oog op behandeling 5. Diagnostiek en behandeling van gedragsproblematiek bij mensen met een licht verstandelijke beperking. Utrecht, Landelijk Kenniscentrum LVB en Expertisecentrum de Borg.
- 3) Krantz, B., Verdonschot, M., Berghs, M., Bootsma, M., & Van Hooren, S. (2019). Samenwerking tussen vaktherapeuten en ambulante GGZ-behandelteams in de zorg voor mensen met een LVB: Resultaten uit Fase 2 en 3 van het onderzoeksproject '(Be)Leef in de wijk'. Heerlen: Zuyd Hogeschool, Lectoraat Kennisontwikkeling Vaktherapieën (KenVaK). Bekijk dit projectverslag online.
- 4) Haeyen, S. (2018). Art therapy and emotion regulation problems: Theory and workbook (C. L. Stennes, Trans.). Cham: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-96773-8>
- 5) Heijnen, E., Jurrius, K., & Moonen, X. (2019). Van AWBZ naar WMO. Invloed van de stelselwijziging op mensen met een verstandelijke beperking of niet-aangeboren hersenletsel die gebruik maken van dagbesteding of ambulante begeleiding. Heerlen/Almere: Zuyd Hogeschool/Hogeschool Windesheim.
- 6) Moonen, X. (2019). Gelijke kansen voor mensen met een licht verstandelijke beperking in Amsterdam. In: Van de Werf, H., & Van Hest, E. (2019). *Gelijke kansen in de stad* pp 178-193. Amsterdam; Amsterdam University Press.
- 7) Moonen, X. & Didden, R. (2019). Effectieve methoden in de ondersteuning en behandeling van mensen met een verstandelijke beperking. In: B. Twint, & J. de Bruijn (Eds). *Handboek verstandelijke beperking 25 succesvolle methoden* pp. 37-49. Amsterdam: Uitgeverij Boom.
- 8) Poelen, E.A.P., Ghielen, E., Moonen, X., & Van Geffen, H. (2019). Interventiebeschrijving Equipe Mont Ventoux. Databank Langdurende ouderenzorg en gehandicaptenzorg. Utrecht: Vilans.
- 9) Spijker, J., Meeuwissen, J. A. C., Aalbers, S., Van Avendonk, M., Van Bon, M., ... Ruhé, H. G. (2019). De zorgstandaard depressieve stoornissen. *Tijdschrift voor psychiatrie*, 61(2), 112-120.
- 10) Van Hooren, S. (2018). Vaktherapie: Doen wat werkt (Oratie). Open Universiteit, Heerlen. Bekijk deze oratie online.
- 11) Vervoort-Schel, J., van der Helm, P. Lindauer, R., & Moonen, X. (2019). Vragen naar ingrijpende jeugdervaringen ('ACE's'), een eerste stap in het begrijpen verminderen van gedragsproblemen? In: Didden, R., Moonen, X., & Douma, J. (2019). *Met het oog op behandeling 5. Diagnostiek en behandeling van gedragsproblematiek bij mensen met een licht verstandelijke beperking*. Utrecht, Landelijk Kenniscentrum LVB en Expertisecentrum de Borg.
- 12) Wissink, I. B., Creemers, H. E., Moonen, X. M. H., & Stams, G. J. J. M. (2019). Geweld binnen de residentiële LVB-jeugdsector sinds 1945 tot heden Commissie Onderzoek naar Geweld in de Jeugdzorg LVB-sectorrapport. Amsterdam, Universiteit van Amsterdam, vakgroep Forensische Orthopedagogiek.

- 13) Wissink, I.B., Thuijs, S.R.C. & Moonen, X.M.H. (2019). Psychometrische analyses CoK vragenlijsten: Wonen, Dagbesteding, Vertegenwoordigers en KDC. Amsterdam; Universiteit van Amsterdam.

b. Mondelinge bijdragen (nationaal)

- 1) Aalbers, S. (2019, Augustus). Muziek: dat doet je wat! Resultaten van een Intervention Mapping studie en Multiple baseline studie over Emotieregulerende Improvisatorische Muziektherapie voor jongvolwassen studenten ter preventie van depressieve klachten. Presentatie op de Opening van het Studiejaar 2019-2020 Academies voor Gezondheidszorg en Social Work in de Harmonie, Leeuwarden.
- 2) Aalbers, S. (2019, Augustus). The Systemic N-of-1 Method. Workshop op de Summer School Clinical research methods in music sciences and interventions georganiseerd door ArtEZ Hogeschool voor de Kunsten, HAN en UvA aan de Universiteit van Amsterdam, Amsterdam.
- 3) Abeling-Boselie, D., & Péntzes, I. (2018, November). Vaktherapie Beeldend en Adaptief vermogen. Week van de vaktherapie. Zuyd Hogeschool, Heerlen.
- 4) Abeling-Boselie, D., & Péntzes, I. (2018, Oktober). Vaktherapie Beeldend en Adaptief vermogen. Symposium 'Van ervaring naar inzicht'. Zuyd Hogeschool, Heerlen.
- 5) Bellemans, T. & De Witte, M.J. (2018, November). Transdiagnostisch werken binnen vaktherapie: interventies en effecten. Studiedag Vaktherapie Pluryn. Pluryn: Jan Pieter Heije, Oosterhout.
- 6) Berghs, M. & Koot, R. (2018, Oktober). We ontmoeten u graag bij dramatherapie. Symposium 'Van ervaring naar inzicht'. Zuyd Hogeschool, Heerlen.
- 7) De Witte, M.J. (2019, juni). Muziek interventies voor het verminderen van stress. Muziekmiddag Patyna. Sneek.
- 8) De Witte, M.J. (2018). Muziek interventies voor stress reductie. Miracles of Music congres. Amsterdam. <https://miraclesofmusic.nl/congres/>.
- 9) De Witte, M.J. & Wagner, M. (Nov. 2018). Muziek en Stress. Miracles of Music congres. Vrije Universiteit, Amsterdam.
- 10) De Witte, M.J. & Wagner, M. (2018, November). Stress en Muziek. Miracles of Music. Congres De dag van de muziektherapie. Vrije Universiteit, Amsterdam.
- 11) De Witte, M.J. (2018, November). De verbinding tussen onderzoek en onderwijs: een rondetafelgesprek. Congres NWO Laureaten. Colour Kitchen Zuilen, Utrecht.
- 12) Dumont, E.H. (2019, Maart). Muziek en executieve functies. Symposium Muziek Verankert 2019. Conservatorium Maastricht, Nederland.
- 13) Haeyen, S. (2019, maart). Emotieregulatie in beeldende therapie. [Lezing & Workshop]. GGNet, Centrum voor Geestelijke Gezondheid, Warnsveld.
- 14) Haeyen, S. & Pol, S. (2019, februari). De waarde van klinische psychotherapie: nieuwe inzichten, ontwikkelingen en methodieken. Lezing & Workshop NVGP, Utrecht.
- 15) Haeyen, S. (2018). Ervaringen en effecten van beeldende therapie bij cliënten met een persoonlijkheidsstoornis. De Bascule, Amsterdam.
- 16) Haeyen, S. (2018, September). Emotieregulatie in beeldende therapie voor cliënten gediagnosticeerd met een persoonlijkheidsstoornis cluster B/C. Effectonderzoek en perspectieven vanuit cliënten en therapeuten. Universitair Centrum Psychiatrie, Groningen.

- 17) Mescher, E. & Van Hooren, S. (2018, November). De waarde van muziektherapie. Congres De dag van de muziektherapie, Vrije universiteit, Amsterdam.
- 18) Moonen, X. (2018, Oktober). Het versterken van de praktijk met wetenschappelijk onderzoek: perspectief vanuit de jeugdzorg en de zorg voor mensen met (licht) verstandelijke beperkingen. Symposium 'Van ervaring naar inzicht'. Zuyd Hogeschool, Heerlen.
- 19) Moonen, X. Meerdere lezingen en workshops door het jaar inzake training van ambtenaren in het gebruik van taal voor (zeer) laaggeletterden. Gemeente Amsterdam.
- 20) Moonen, X. (2019). Reflectie op en een alternatief voor het begrip sociaal kwetsbare jongeren. Publicatie naar aanleiding van de toespraak gehouden ter ere van de 7e Els Borstlezing. Den Haag, 27 november 2019: Centrum voor Ethiek en Gezondheidszorg.
- 21) Moonen, X. (2019). De regel voor Taal voor allemaal. Sittard; Zuyd Hogeschool en Koraal.
- 22) Moonen, X. (2019). De regels voor Taal voor allemaal +. Sittard; Zuyd Hogeschool, Koraal en meten en weten.
- 23) Prick, A. & Van Hooren, S. (2018, November). De invloed van muziek op lichamelijke processen. Congres De dag van de muziektherapie, Vrije Universiteit, Amsterdam.
- 24) Schweizer, C. (2019, maart). Behandel evaluatie van 'Zelf in beeld', beeldende therapie bij kinderen met autisme. Posterpresentatie, Nationaal Autisme Congres 2019, Rotterdam.
- 25) Schweizer, C. (2019, mei). De bijdrage van beeldende therapie aan het verminderen van spanningsproblemen bij kinderen met autisme in het Passend Onderwijs. Netwerktabel, Congres NJI Jeugdonderzoek, Amsterdam.
- 26) Schweizer, C. (2018). Lezing Samenwerkingsprojecten van de opleiding Vaktherapie. NHL Stenden en Accare, kinder en jeugdpsychiatrisch centrum, in onderzoek naar onderbouwde vaktherapeutische interventies in de jeugdhulp, Leeuwarden.
- 27) Schweizer, C. (2018). Het werken met beeldende middelen met kinderen met autisme. Workshop en lezing voor ouders van kinderen met autisme, NVA, afdeling Friesland.
- 28) Schweizer, C. (2018). Workshop Beeldende therapie bij kinderen met autisme. NHL Stenden en Accare, Symposium onderbouwde vaktherapeutische interventies in de jeugdhulp, 18 januari, Leeuwarden.
- 29) Van Hooren, S. (2019, maart). Effecten en werkingsmechanismes van speltherapeutische interventies. NVVS-studiedag, CHE, Ede.
- 30) Van Hooren, S. (2019, maart). De juiste snaar met muziektherapie. Lezingronde Europees ouderenproject, Maastricht University.
- 31) Van Hooren, S. (2018, Oktober). Vaktherapie: doen wat werkt. Oratierede. Open Universiteit, Heerlen.
- 32) Van Hooren, S. (2018, November). Music maestro! De waarde van muziektherapie. Universiteit Maastricht.
- 33) Willemsen, M. (2019, januari). Express Stress. Workshop op symposium 'Op weg naar onderbouwde vaktherapeutische interventies in de jeugdhulp. NHL Stenden Hogeschool, Leeuwarden.

c. Overige bijdragen

- **Participatie commissies en raden:**

Lector KenVaK was gedurende 2018-2019:

- Lid van de projectgroep 'Strategische onderzoeksagenda voor de Vaktherapeutische beroepen'.
- Lid van de redactieraad van het Tijdschrift voor Vaktherapie.
- Lid Onderzoekscommissie Psychologie van de Open Universiteit.
- Lid organisatie Lorentz Workshop 'Music, computing and health' 4-8 maart 2019 te Leiden, zie <https://www.lorentzcenter.nl/lc/web/2019/1125/info.php3?wsid=1125&venue=Oort>.
- Lid Comité van aanbeveling Buurttheater Mariaberg.
- Voorzitter van Refereercommissie Seksuologie Parkstad.

In het kader van het bijzonder lectoraat was de bijzonder lector in 2018-2019:

- Voorzitter van de Raad van Advies van de Stichting Landelijk Kenniscentrum mensen met een Licht Verstandelijke Beperking te Utrecht.
- Voorzitter van de stichting Quality4children Nederland. Deze stichting bevordert de implementatie van de door kinderen vastgestelde kwaliteitscriteria in de Nederlandse jeugdzorg.
- Lid van Wetenschappelijk Adviesraad van het Zorginstituut Nederland.
- Lid van het bestuur van de stichting CLIC Limburg (Cliënten Centraal in de Jeugdhulp).
- Lid van het bestuur Stichting F-ACT Nederland. Deze stichting bevordert de implementatie van en het onderzoek naar de (F)ACT methodiek in Nederland.
- Lid van het bestuur van het NIP/NVO werkverband mensen met een Verstandelijke Beperking.
- Lid/beroepsgenoot (tuchtrechter) van het Regionaal Tuchtcollege Eindhoven, sectie Gezondheidszorgpsychologen.
- Lid/beroepsgenoot (tuchtrechter) van het college van beroep van de Stichting Kwaliteitsregister Jeugd.
- Lid van de Erkeningscommissie interventies in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking van Vilans Utrecht.
- Lid van de landelijke stuurgroep Kwaliteitskader gehandicaptenzorg van de VGN.
- Lid van het bestuur van de Stichting Alexander te Amsterdam, die zich inzet voor participatief jeugdonderzoek in Nederland.
- Kurator im Förderverein des internationalen Archivs für Heilpädagogik, Trebnitz, Duitsland.
- Lid van het Netwerk Leichte Sprache, Münster, Duitsland.
- Lid van de programmaraad VG van het Ben Sajatcentrum Amsterdam.
- Lid van de jury van de Ds. Visserprijs voor beste proefschrift op het gebied van de gehandicaptenzorg.
- Lid van wetenschappelijke begeleidingsgroep "Stroomop" in het kader van het programma "best passende zorg voor kwetsbare jongeren"

Overige leden:

- Suzanne Haeyen, vertegenwoordiger vaktherapieën voor de update van de multidisciplinaire richtlijn voor Persoonlijkheidsstoornissen, Trimbos Instituut.
- Martina de Witte, Lid van de werkgroep Zorgstandaard Angstklachten en Angststoornissen.
- Martina de Witte, mede-organisator van de Summer Course Research in Music Science and Music-Based Interventions aan de Universiteit van Amsterdam.

- **Reviewer voor tijdschriften**
 - Tijdschrift voor Vaktherapie.
 - PlosOne.
 - Journal Arts in Psychotherapy.
 - Frontiers in Psychology.
 - Children & Youth Services Review.
 - Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities.
 - Children and Youth Services Review.
- **Deelname aan leescommissies proefschriften**
 - *Door lector KenVaK*
 - E. van der Stouwe: Victimization in psychosis. University of Groningen, 28 oktober 2019.
 - H. Kalisvaart: Body-relatedness in somatic symptom disorder. Universiteit Utrecht, 28 juni 2019.
 - A. Jaschke: Is Music a Luxury, Vrije Universiteit Amsterdam, 15 januari 2019.
 - C. Huijnen: A Touching Connection – Robot-mediated interventions for children with autism spectrum disorder, Maastricht University, 12 december 2018.
 - *Door bijzonder lector*
 - Gerard Kocken: “Jullie bekijken het maar!” Sociale, cognitieve en contextfactoren in de communicatie tussen jongeren met een licht verstandelijke beperking en hun jeugdzorgwerkers in een orthopedagogisch behandelcentrum; Universiteit Utrecht. Manuscript niet goedgekeurd.
 - Peter de Looft: aggressive behaviour, burnout and physiology: predictors of aggression in patients and burnout symptoms in nursing staff: biosensors. Radboud Universiteit Nijmegen, 15 mei 2019.
 - Ganna van Bijleveld: Dealing with the interplay of child image, protection and participation: a critical reflection on the essence of child participation in child protection services; Vrije Universiteit Amsterdam, 21 maart 2019.
 - Eefje Strijbos: Group work in progress: exploring ways to build a positive group climate in residential care for 4-15 year old children; Universiteit van Amsterdam, 13 december 2018.
 - Peter Nouwens: United by diversity. Identifying characteristics, profiles and support needs of people with mild intellectual disability or borderline intellectual functioning; Tilburg University, 28 september 2018.
- **Bijdragen aan films, interviews en discussies**
 - 1) NPO 1 ‘Dokters van Morgen’ over muziek en muziektherapie in de zorg. Opnames werden voorbereid en gemaakt rondom ons project ‘De juiste snaar met muziek’. Anna-Eva Prick werd geïnterviewd en twee muziektherapeuten vanuit het project werden gevolgd tijdens de sessies.
 - 2) Universiteit van Nederland: voorbereidingen getroffen op online college ‘Kun je jouw depressie wegdansen?’ Susan van Hooren.
 - 3) Boekbespreking in het tijdschrift Markant, november 2019, 6, 28. Kaal, H. Met zorg naar de politie, Over besluitvorming rond aangifte van strafbaar gedrag binnen de LVB-zorg. Xavier Moonen.
 - 4) Interview Wissink en Moonen in het tijdschrift Markant, november 2019 6, 18-21, naar aanleiding deelrapport Commissie de Winter over geweld in de LVB zorg: Geweld was onderdeel van de cultuur.
 - 5) Interview met Xavier Moonen in het tijdschrift Zorg en Welzijn, jaargang 13 maart 2019: Gelijke behandeling in de schulpverlening is funest.
 - 6) Nieuwsitem L1 ‘Limburg Centraal’ over vaktherapie, 8 januari 2019, waarbij opnames werden gemaakt bij de opleiding Vaktherapie Zuyd, het lectoraat en in een verzorgingshuis. Op deze manier kwamen lector, studenten, docenten, vaktherapeut, patiënt en naaste in beeld of aan het woord.

D. Prijzen

Er zijn in 2018-2019 geen prijzen gewonnen.

Outcome

5. Aantoonbaar gebruik en aantoonbare erkenning van producten

Onderwijs en professionalisering van docenten

Product

Vanuit het lectoraat is er met vijf bacheloropleidingen Vaktherapie een aanvraag geschreven voor een project om leermaterialen rondom onderzoek op het gebied van vaktherapie open te delen en te ontwikkelen in een vakcommunity. Deze aanvraag werd ingediend bij het ministerie van OCW/SURF. In deze aanvraag worden plannen beschreven om 1) een visie te ontwikkelen op het eindniveau onderzoekend vermogen binnen (bachelor)onderwijs, 2) leermaterialen te verzamelen en ontwikkelen rondom onderzoekend vermogen, wat leidt tot een database met kwalitatief hoogstaande digitale leermaterialen en 3) leermaterialen beschikbaar te stellen volgens (inter)nationale open standaarden voor het vrij uitwisselen van open leermateriaal, zodat het leermateriaal al gedurende het project gebruikt kan worden in de curricula van de bacheloropleidingen Vaktherapie. In het project is aandacht voor het duurzaam en toekomstbestendig maken van het open leermateriaal, het bevorderen van het daadwerkelijk gebruik van het online open materiaal en het up-to-date houden en vernieuwen van het materiaal.

Aantoonbaar gebruik:

Onderzoekers, docenten, teamleiders en directeuren hebben bij de totstandkoming een actieve bijdrage geleverd.

Aantoonbare erkenning:

De aanvraag is toegekend en het project is per september 2019 van start gegaan.

Kennisontwikkeling

Project

Beleef in de wijk

Non-verbale, ervaringsgerichte behandelinterventies zoals vaktherapeutische interventies zijn een belangrijk onderdeel van het behandelaanbod voor mensen met een licht verstandelijke beperking (LVB) binnen de gespecialiseerde GGZ-instellingen. In de praktijk valt op dat mensen met een LVb en bijkomende problematiek binnen hun eigen leefomgeving nauwelijks een beroep kunnen doen op vaktherapie. En dat terwijl we in de zorg een verplaatsing zien van wonen in een instelling naar het blijven wonen in de wijk. Vaktherapeuten vragen zich af hoe ze in deze ontwikkelingen mee kunnen bewegen en hun aanbod meer in de leefomgeving van mensen met een LVb kunnen laten plaatsvinden en meer structureel kunnen samenwerking met ambulante behandelteams en professionals in de wijk. Deze vraag staat centraal in het onderzoek '(Be)leef in de wijk'.

Aantoonbaar gebruik:

Dit project heeft geresulteerd in

- twee hoofdstukken over vaktherapie in handboeken rondom LVb,
- drie vakpublicaties,
- twee whitepapers,
- vier flyers/factsheets,
- diverse presentaties op symposia, studiedagen en internationale congressen.

Het indicatiemodel en samenwerkingskader wordt in de praktijk toegepast door vaktherapeuten en verwijzers.

Aantoonbare erkenning:

Er is een vervolgprojectplan geschreven en als een RAAK-Publiek aanvraag ingediend en ook gehonoreerd.

Product Symposium rondom Vaktherapie voorafgaand aan oratie “Doen wat werkt”. Dit symposium betrof een samenwerking tussen Zuyd Hogeschool en de Open universiteit, waarbij ook de docenten en de studenten van de opleiding Vaktherapie een actieve bijdrage hadden geleverd. Er waren in de ochtend ervaringsgerichte masterclasses over de vaktherapeutische disciplines en in de middag waren er vooraanstaande sprekers uitgenodigd om vanuit de wetenschap te reflecteren op actuele thema’s in de zorg aan mensen met psychische problematiek en de wijze waarop inzichten vanuit vaktherapie van waarde zijn.
Aantoonbaar gebruik: Er waren meer dan 225 aanmeldingen. De aanwezigen bestonden uit docenten, studenten, vaktherapeuten, psychologen, medisch specialisten, verpleegkundigen, etc.
Aantoonbare erkenning: Aanwezigen gaven aan enthousiast te zijn over de combinatie van masterclasses en wetenschappelijke lezingen.

6. Communities

Opmerkingen bij het overzicht van de communities: geen opmerkingen. Genoemde projecten waren in 2018-2019 aan de orde en informatie is nog correct.

7. Zuyd-onderwerpen

KenVaK richt zich primair op de kennisontwikkeling van Vaktherapieën en beschouwt dit als haar kerntaak. In 2018-2019 is er gereflecteerd op het onderzoeksprogramma, waarbij de aanbevelingen vanuit de audit werden meegenomen. Dit heeft geleid tot een bijstelling en actualisatie van het onderzoeksprogramma. Bij die actualisatie is aangesloten bij het transitiethema Participatie en Vitaliteit. Vaktherapeutische interventies richten zich veelal op zelforganiserend vermogen, wat een subthema is binnen dit transitiethema. Bij de revisie van het onderzoeksprogramma van KenVaK zijn er trends geformuleerd, te weten ‘zorg in de leefomgeving van de cliënt’, ‘preventie en vroegsignalering’, ‘meten’ en ‘technologie’. Deze sluiten aan bij andere subthema’s binnen het transitiethema Participatie en Vitaliteit.

8. Verbeterpunten en consequenties lectoraatsplan

Verbeterpunten voor het lectoraat en het bijzonder lectoraat zijn gelegen op een aantal punten, die in lijn zijn met het meerjarenplan, te weten:

- 1) Het verder invulling blijven geven aan de Coöperatie, waarbij gestreefd wordt naar voldoende focus en massa. De directeuren van de opleidingen Vaktherapie -HU, HAN, NHL-Stenden, Zuyd- hebben eind 2019 aangegeven de samenwerkingsovereenkomst te willen verlengen voor een periode van 4 jaar. Dit zal in 2020 worden geëffectueerd.
- 2) Het prioriteren en blijven aanwakken van projecten die van belang zijn in het kader van de opdracht die in 2015 door het ministerie van VWS en het Zorginstituut Nederland aan de beroepsgroep is geformuleerd om de meerwaarde van vaktherapie te expliciteren. Daarnaast zal er worden bijgedragen aan de monitoring van de onderzoeksagenda, die naar aanleiding van deze opdracht is opgesteld, inclusief voorbereiding en voeren van voortgangsgesprekken met het Zorginstituut Nederland.

Bijlage 1. Lopende projecten in 2017-2018

RAAK, ZonMw en overige gefinancierde projecten:		
Naam	Thema en voortgang in 2015-2016	Samenwerking
(Be)leef in de wijk 01/08/2018 t/m 31/07/2019 Top-Up (SIA)	Dit project is gericht op doorwerking van de twee eindproducten van 'Be)Leef in de wijk', richting: 1) het onderwijs 2) onderzoek en/of 3) de beroepspraktijk, namelijk: 1) een indicatiemodel voor vaktherapie bij mensen met LVB en 2) een kader voor structurele samenwerking met ambulante behandelteams. <u>Voortgang 2018-2019:</u> Het project is in 2018 gestart en 2019 succesvol afgerond met goedkeuring van subsidiegever SIA. Beschikbare data uit het project 'Be)Leef in de wijk' zijn gebundeld en geordend. In deze nieuwe analyse stonden onderzoeksvragen centraal die eerder nog niet beantwoord waren, zoals "Welke interventies werden benoemd bij elk indicatiegebied?" en "Welke randvoorwaarden zijn nodig voor het werken in de leefomgeving?". Het resultaat is een data-matrix met citaten en antwoorden op deze vragen. De resultaten zijn besproken met de vaktherapeuten van STEVIG. Op basis van het focusgroepgesprek met 15 vaktherapeuten van STEVIG zijn bij het indicatiemodel en kader voor samenwerking passende implementatietools ontwikkeld, te weten strategiekaartjes, een PowerPoint met de voornaamste resultaten uit het project 'Be)Leef in de wijk' en een overzicht van alle publicaties. De volgende tools voor implementatie zijn ontwikkeld op basis van behoeften uit de praktijk: De producten worden op dit moment overgedragen aan de vaktherapeuten van STEVIG. Ook zullen de producten aandacht krijgen in het nieuwe project 'Beleving in eigen omgeving' (RAAK.PUB05.046). Naast de implementatietools is een afstudeerscriptie het resultaat van dit project en worden verspreid door de betrokkenen zelf. Daarnaast is gedurende het project het indicatiemodel onderdeel geworden van een informatieset voor Beeldende vaktherapeuten. Zie http://kenvak.nl/onderzoek/beleef-in-de-wijk/ voor meer informatie. De publicaties en presentaties, die in 2018-2019 zijn geschreven/gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Zuyd (penvoerder), HAN en STEVIG
(Be)leef in de wijk 01/07/2019 t/m 30/06/2021 RAAK-Publiek (SIA)	Dit project is gericht op de centrale vraag het inzichtelijk maken van welke vaktherapeutische interventies bij welke problemen effectief ingezet kunnen worden in de leefomgeving bij de behandeling van volwassenen die functioneren op het niveau van een licht verstandelijke beperking en inzicht krijgen in hoe structurele samenwerking in de wijk kan plaatsvinden tussen vaktherapeuten en andere actoren in de wijk (professionals, netwerk, verwijzers, projecten, ect.). <u>Voortgang 2018-2019</u> Het project is in juli 2019 gestart. Eerste focusgroepen zijn gehouden om te onderzoeken welke aspecten van belang zijn voor het opzetten van samenwerkingen door vrijgevestigde vaktherapeuten. Daarnaast zijn eerste ideeën voor het opzetten van een N+1 studie naar de effecten van	Zuyd (penvoerder), HAN, STEVIG, coöperatie Vakwerk, Centrum voor vaktherapie

	vaktherapie in de leefomgeving van mensen met een licht verstandelijke beperking. Zie http://kenvak.nl/onderzoek/beleef-in-de-wijk/ voor meer informatie.	
Creative Minds	Op basis van de opgebouwde community of practice 'Creative Minds' konden meerdere studentenprojecten werden gerealiseerd. Doelen richten zich op 1) inzicht en kennis verkrijgen omtrent de wijze van het meten, analyseren en interpreteren van fysiologische reacties binnen deze therapeutische context, 2) het toetsen van aannames (werkingsmechanismen) vanuit de vaktherapie middels inzet van fysiologische metingen, 3) het onderzoeken van effecten van vaktherapeutische interventies. <u>Voortgang 2018-2019:</u> • Vier studentenprojecten werden opgezet, uitgevoerd en ondersteund vanuit de community of practice binnen het project. Studenten waren afkomstig vanuit Zuyd, HAN en OU. • Danstherapie studie werd voorgelegd aan METC Zuyderland en positief besluit ontvangen. • Analyses zijn nader verricht en publicaties zijn voorbereid.	Zuyd Hogeschool, HAN, OU, Scannexus
Safe & Sound 01-05-2019 t/m 30-04-2020 ZonMw	In dit praktijkproject wordt de interventie 'Safe & Sound' verder doorontwikkeld op basis van ervaringen in de dagelijkse praktijk en volgens de criteria voor een goed onderbouwde interventie. Hiertoe wordt een procesevaluatie uitgevoerd op drie scholen. Om de relevantie voor de praktijk zo groot mogelijk te krijgen wordt in co-creatie met alle betrokkenen (kind, ouders/verzorgers, leerkrachten, muziektherapeuten) gestreefd naar de volgende uitkomsten: 1) inzicht in succes- en faalfactoren om de interventie 'Safe & Sound' toe te passen binnen basis- en middelbare scholen; 2) systematisch opgehaalde ervaringen met de interventie in het verbeteren van het leefklimaat in de klas, de betrokkenheid van ouders, de veerkracht van jonge statushouders en de invloed op psychosociale klachten; 3) een goed onderbouwde interventie 'Safe & Sound' toepasbaar op basis- en middelbare scholen door muziektherapeuten ter verbetering van de veerkracht van jongere statushouders; 4) een handleiding/productbeschrijving/voorlichtingsmateriaal die voldoet aan de criteria voor indienen van een goed onderbouwde interventie ter aanbieding aan de erkenningscommissie van het Nederlands Jeugdinstituut; 5) aanbevelingen voor 'externe' zorginstellingen en andere instanties (buiten eigen consortium) om 'Safe & Sound' te implementeren ten behoeve van het ondersteunen van jonge statushouders die kampen met een traumatisch verleden; 6) Aanbevelingen geven voor de doorontwikkeling van de interventie naar de toepasbaarheid door andere vaktherapeutische disciplines. <u>Voortgang 2018-2019</u> • Scholen mondeling en schriftelijk geïnformeerd over project en wat van hen wanneer wordt verwacht. • Muziektherapeuten geworven en getraind. • Projectstructuur, administratie opgezet en planning verder uitgewerkt. • METC-protocol geschreven voor de procesevaluatie, ingediend en akkoord verkregen. • Alle voorbereidingen getroffen om procesevaluatie te starten in september 2019.	Zuyd (penvoerder), Open Universiteit, drie scholen (Petrus Canisius, De Driepas, DaCapo college), Mondriaan GGZ

Geïntegreerd muziektherapie-programma in de thuissituatie bij patiënten met FTD 01-07-2019 t/m 30-06-2021 Alzheimer NL	Het doel van dit project is om te onderzoeken hoe een blended en persoonsgerichte muziektherapeutische interventie in de thuissituatie het beste geïmplementeerd kan worden waardoor deze zo goed mogelijk aansluit bij de doelgroep. De interventie bestaat uit individuele muziektherapie gecombineerd met een op maat digitaal ondersteuningsprogramma dat via een tablet wordt aangeboden en op elk gewenst moment gebruikt kan worden door cliënt en/of mantelzorger(s). Middels kwalitatief onderzoek wordt inzicht verkregen in de succes- en faalfactoren van de implementatie van de interventie. Het onderzoek wordt uitgevoerd bij een afgebakende doelgroep waarbij gedragsproblemen sterk op de voorgrond staan, namelijk bij mensen met frontotemporale dementie (FTD). De resultaten worden gebruikt voor brede opschaling van de interventie ten behoeve van alle mensen met dementie. Door de interventie landelijk te borgen en laagdrempelig digitaal beschikbaar te maken voor muziektherapeuten en cliënten, wordt verwacht 50% van deze doelgroep te bereiken. <u>Voortgang 2018-2019</u> - Kick-off georganiseerd waar alle projectpartners bij aanwezig waren, rollen geëxpliciteerd en afspraken gemaakt (o.a. om samenwerkingsovereenkomst op te stellen) - Projectstructuur, administratie opgezet en planning verder uitgewerkt.	Zuyd, Amsterdam UMC, ArtEZ, Roxelane care
De juiste snaar met muziek 01-02-2017 t/m 31-07-2018 Budgetneutrale verlenging in 2018-2019 ZonMw	Het project 'De juiste snaar met muziek' heeft als doel te komen tot een evidence based muziekinterventie en muziektherapeutische interventie met bijbehorende beschreven implementatie roadmap voor het behandelen van gedragsproblemen bij mensen met matig tot ernstige dementie die verblijven in een verpleeghuis. <u>Voortgang 2018-2019:</u> In 2018-2019 werden de volgende activiteiten uitgevoerd: - Inclusie nieuwe deelnemers. - Kwantitatieve en kwalitatieve dataverzameling. - Betrekken van meer verpleeghuizen. - Extra voorlichting project aan verzorgend personeel om betrokkenheid en draagvlak te vergroten. - Samenwerking voortgezet met Miracles of Music van Stichting Happy Motion. Hierdoor kan kennisdisseminatie en valoratie activiteiten binnen het project versterkt worden. De presentaties, die in 2018-2019 zijn gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Zuyd, ArtEZ, UM, UMCG, Huis voor de Zorg, Verpleeghuis Bergweide, De Zorggroep, Zuyderland, De Port
Promotietrajecten:		
Naam	Thema/Titel	Samenwerking
Drs. I. Péntzes-Driessen, Zuyd Hogeschool	Art therapy assessment <u>2018-2019:</u> - Op basis van kwantitatief onderzoek op toetsing van relatie tussen formele kenmerken van beeldend producten en geestelijke gezondheid is een publicatie ingediend. - Proefschrift is in voorbereiding, met speciale aandacht voor het inleidende hoofdstuk en de discussie van het proefschrift. De publicaties en presentaties, die in 2018-2019 zijn geschreven/gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Prof. dr. G. Hutschemaekers (KUN) / Prof. dr. S. van Hooren (Zuyd) / Dr. D. Dokter (Anglia Rushkin University, UK)

E. Dumont, MA, Zuyd Hogeschool	Orthopedagogische Muziekbeoefening bij kinderen i.s.m. Conservatorium <u>2018-2019:</u> • Ingediend: artikel over de kwalitatieve deelstudie. • Resultaten van kwantitatieve studie werden geanalyseerd en beschreven. • Ingediend: artikel over kwantitatieve deelstudie (bij International Journal of Special Education). De publicaties en presentaties, die in 2018-2019 zijn geschreven/gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Prof. dr. F. Ferron (UM) / Prof. dr. S. van Hooren (Zuyd) / dr. Elena Syurina (UvA)
Celine Schweizer, Math, NHL-Stenden Hogeschool	Wat werkt van Beeldende therapie bij kinderen met autisme? <u>2018-2019:</u> • Uitvoering van evaluatie van METC goedgekeurd. behandelprogramma 'Zelf in beeld. Beeldende therapie bij kinderen met autisme'. Herhaalde n=1 studie (n=12) in mixed methods design in samenwerking met KJP Accare, KJP Bascule, SBO Focus, Therapeutisch centrum Lelystad, praktijk Mirjam van Houweligen. • Publicatie verwacht in 2020. De publicaties en presentaties, die in 2018-2019 zijn geschreven/gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Prof. dr. E. Knorth (RUG) / Prof. dr. T. van Yperen (RUG) / Dr. M. Spreen (NHL-Stenden)
Martina de Witte, MMth, Hogeschool Arnhem en Nijmegen	Arousal Regulation through Music Therapy in People with Mild Intellectual Disabilities (MID) <u>2018-2019:</u> • Systematic review en twee multilevel meta-analyses t.a.v. de effecten van muziekinterventies op stress gerelateerde uitkomstmaten is gepubliceerd. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17437199.2019.1627897 • Een tweede systematic review en multilevel meta-analyse naar de effecten van specifiek muziektherapie op stress vermindering, is uitgevoerd. De analyses zijn afgerond en resultaten beschreven. • Kwalitatieve studie met focusgroep methodiek die eerder werd uitgevoerd onder muziektherapeuten (zowel in Nederland als in België en Duitsland), is geanalyseerd en resultaten worden beschreven. • Kwalitatieve focusgroep studie met GZ-psychologen wordt verder geanalyseerd en beschreven. • Daarnaast is er een systematic review uitgevoerd naar bestaande stress/state anxiety meetinstrumenten, en is er met een aantal experts gekeken naar de toepasbaarheid van deze meetinstrumenten bij participanten met cognitieve beperkingen. Dit onderzoek wordt verder uitgebouwd. • Er is een opzet gemaakt van een Intervention Mapping studie, om te komen tot een interventie beschrijving. De publicaties en presentaties, die in 2018-2019 zijn geschreven/gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Prof. dr. G.J. Stams (UvA) / Prof. dr. X. Moonen (Zuyd/Uva) / Prof. dr. S. van Hooren (Zuyd)
Karin Schouten, Math	Beeldende therapie bij posttraumatische stress stoornis <u>2018-2019:</u> • Uitvoering RCT gaat vooralsnog niet door. • Artikel Pilot Studie is gepubliceerd in een internationaal peer-reviewed tijdschrift. • Artikel Neural Mechanisms of Art therapy in the treatment of posttraumatic Stress Disorder (PTSD) is in voorbereiding.	Prof. dr. G. Hutschemaekers (KUN) / Prof. dr. S. van Hooren (Zuyd)

Sonja Aalbers, MMth, NHL-Stenden Hogeschool	Muziektherapie bij mensen met depressieve klachten <u>2018-2019:</u> • De Intervention Mapping studie werd ingediend en in review genomen bij het Journal Arts in Psychotherapy. • Samenwerking met het decanaat de hogeschool kreeg verder vorm middels aanmeldingen voor deelname aan studie 4 en 5. • Een handleiding en emotieregulatie kaart werden toegepast in de studie. • Studenten van de bacheloropleiding muziektherapie voerden de interventie uit in een daartoe speciaal ingerichte ruimte binnen de hogeschool. • De studie werd in augustus 2019 succesvol afgerond. De publicatie, presentatie en interviews, die in 2018-2019 werden geschreven/gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Prof. dr. S. van Hooren (Zuyd) / Dr. M. Spreen / Dr. A. Vink
Liesbeth Bosgraaf, Math NHL-Stenden Hogeschool	De werkzame elementen van de ArVT methode (affect regulerende vaktherapie) bij kinderen en adolescenten met gedrags- en emotionele problemen en een LVB <u>2018-2019:</u> • Het onderzoeksplan van de promotie werd voorbereid. • Observatie instrument voor beeldende therapie werd ontwikkeld, geëvalueerd en bijgesteld. • Procesevaluatie werd verder uitgevoerd. • Uitvoering van systematic review, te weten bepalen zoekstrategie, opstellen searchstrings, uitvoeren zoekopdracht, selectie van studies op basis van titel/abstract, selectie van studies op basis van fulltext.	Prof. dr. S. van Hooren (Zuyd) / Dr. M. Spreen / Dr. Kim Pattisellano
Marij Berghs, MDTh Zuyd Hogeschool	Dramatherapie en zijn werkzame factoren bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis <u>2018-2019:</u> • Start analyse critical review (studie 1). • Toestemming Medisch Ethische Commissie voor uitvoer praktijkgericht onderzoek bij ouders van kinderen met een TOS (studie 2) METCZ20180141. • Start interviews studie 2 in samenwerking met student bachelor opleiding. Publicaties en presentatie, die in 2018-2019 werden geschreven/gegeven, zijn in het jaarverslag hierboven opgenomen.	Prof. dr. S. van Hooren (Zuyd) / Dr. Constance Visser (Kentalis/RUN)
Overige projecten:		
Promotietraject van Tom Luyten binnen lectoraat 'Technologie in de zorg' (samenwerking Zuyd Hogeschool en Universiteit Maastricht) promotieteam bestaat uit Prof. dr. L. de Witte, Dr. S. Braun en Prof. dr. S. van Hooren.		

Projecten waar bijzonder lector Xavier Moonen bij is betrokken:

Aard project	Samenwerkingspartners	Financiële omvang	Bijzonderheid Zuyd betrokkenheid
Doorontwikkeling SAF Subsident: GGD Amsterdam 2020	UVA GGD Amsterdam		Nee, project in voorbereiding
Het gebruik van Taal voor allemaal Subsident: RAAK 2020-2022	Zuyd Hogeschool, Hogeschool Windesheim, Avans Hogeschool		Ja, aanvraag in voorbereiding
Ik begrijp de wereld om mij heen! Over het begrijpen van de tijd door mensen met een verstandelijke beperking Subsident: ZonMw	1. Ouders, begeleiders en gedragsdeskundigen van Bartiméus, De Twentse Zorgcentra, Amerpoort, Ons Tweede Thuis en Ben Sajet Centrum. 2. Ervaringsdeskundigen en co-onderzoekers. 3. VU, UvA, Uppsala Zuyd.		Ja, projectaanvraag in voorbereiding
Beleving in eigen omgeving Onderzoek naar vaktherapie in de leefomgeving van mensen met een licht verstandelijke beperking Subsident: RAAK-Publiek 2019-2020	Zuyd Hogeschool (penvoerder), Hogeschool Arnhem en Nijmegen, STEVIG, Coöperatie Vakwerk Nijmegen, Netwerk vaktherapeuten Zuid-Limburg, Open Universiteit Philadelphia, Federatie Vaktherapeutische Beroepen, Expertisecentrum voor Innovatieve Zorg en Technologie, Landelijk Kenniscentrum LVB	253.825	Ja, project loopt
Hoop een huisje geven Subsident: RAAK-Publiek 2019-2020	Hogeschool Leiden (penvoerder), Zuyd Hogeschool, Christelijke Hogeschool Ede, William Schrikkergroep, Gezinshuis.com, Driestroom e.a.	666.865	Ja, project loopt
Evaluatie de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de Wet verwijsindex risicojongeren Subsident: ZonMw 2019	VU, Universiteit Groningen (pro Facto)	154.632	Nee, project loopt
Commissie geweld in de jeugdzorg: LVB Subsident: Ministerie van Veiligheid en Justitie 2017-2019	UvA	65.000	Nee, project afgerond
WMO-project Subsident: zorgaanbieders 2015-2019	Zuyd Hogeschool, 3 organisaties voor mensen met beperkingen	90.000	Ja, project afgerond
Project Taal voor allemaal Subsident: Koraal Groep 2015-2022	Zuyd Hogeschool, Koraal Groep	80.000	Ja, project loopt
Betrouwbaarheid en validiteit van de SCAF Subsident VOBC 2017-2020	Landelijk Kenniscentrum LVB	80.000	Nee, project loopt