



Jaarverslag KenVaK

2019-2020

Vakpublicaties

In 2019-2020 zijn er in totaal 9 vakpublicaties gepubliceerd. In dit document vind je daar een overzicht van, inclusief linkjes naar de publicaties.

- 1) **Birnie, R., & Schweizer, C., (2020).**
Beeldend werk: onderdeel van behandel-evaluaties naar cliënttevredenheid. WTA, Wetenschappelijk tijdschrift autisme. Theorie en praktijk.
- 2) **Mercera, G.E., Vervoort-Schell, J.A.A., Kooijmans, R.J.L., & Moonen, X.M.H. (2020).**
Kind- ouder-, gezins- en omgevingskenmerken van residentieel opgenomen jeugdigen functionerend op licht verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau. Onderzoek en Praktijk 18(2), 25-32.
- 3) **Moonen, X. (2020).**
Onderzoek naar het adaptief functioneren van mensen met LVB. Kind en Adolescent Praktijk, 19(1), 35-37.
- 4) **Moonen, X. (2019).**
Reflectie op en een alternatief voor het begrip sociaal kwetsbare jongeren. Publicatie naar aanleiding van de toespraak gehouden ter ere van de 7e Els Borstlezing. Den Haag, 27 november 2019: Centrum voor Ethiek en Gezondheidszorg.
- 5) **Pattiselanno, K., Bosgraaf, L., Spreen, M., & Van Hooren, S. (2020, juli).**
Affectregulerende Vaktherapie bij Kinderen en Adolescenten met Gedrags- en Emotionele Problematiek: Waardering en Ervaringen van Beeldende Therapie. Intern document van NHL Stenden hogeschool, Academie Gezondheidszorg en Social Studies, Leeuwarden, Nederland, Zorggroep Alliade, Heerenveen, Nederland.
- 6) **Pénzes, I., Willemsen, M., Bosgraaf, L., Vis, E., Glas, O., Abbing, A., Van den Broek, R., & Van Hooren, S. (2020).** MOOV-On: Visie Eindniveau Onderzoekend Vermogen Bachelor opleidingen Vaktherapie. Heerlen: KenVaK.
[Lees het artikel](#)
- 7) **Pénzes, I. & Willemsen, M. (2019).**
MOOV-On: Openstellen en verduurzamen van 'state of the art' onderwijs onderzoekend vermogen in het vaktherapeutisch onderwijs. Tijdschrift voor Vaktherapie, 16(1), 12.
- 8) **Schweizer C. (2019).**
Transdiagnostische factoren: Het materiaal en de ervaring: Differentiatie naar aanleiding van onderzoek naar beeldende therapie bij kinderen met autisme. Tijdschrift voor Vaktherapie, 15(4), 40-44.
[Lees het artikel](#)
- 9) **Waterink, W., & Van Hooren, S. (2019).**
Predictive coding: Een verbindende theorie voor handelings- en ervaringsgericht werken binnen vaktherapeutische behandelingen. Tijdschrift voor vaktherapie, 15(3), 2-6.
[Lees het artikel](#)