

# Een nieuwe Handleiding Interventiebeschrijvingen vaktherapeutische beroepen

Rix van der Beek, voorzitter

Commissie Product en Module Ontwikkeling van de FVB (CPMO)









*Conferentie 'Krachten gebundeld!' – Ede 10 juni 2017*

# Inhoud

- **CPMO**
- **Differentiatie begrippen:**
  - **interventiebeschrijving**
  - **product en module**
  - **basis en plus**
  - **consensus-based**
- **Waarom producten en modules: het belang van een kennis ontwikkelende beroepsgroep**
- **Een nieuwe handleiding: ontwikkelproces**
- **Databank vaktherapie**

# CPMO

## Commissie Product- en Module Ontwikkeling:

			
NVBT		Beeldende therapie	Gemmy Willemars
NVDAT		Danstherapie	Job Cornelissen (Anke Michiels)
NVDT		Dramatherapie	(...)
NVvMT		Muziektherapie	Rix van der Beek (vz) Tom Abrahams
NVPMT		Psychomotorische therapie	Elly Pijnacker
NVPMKT		Psychomotorische kindertherapie	Vacature
NVVS		Speltherapie	Marije Schoenmaker

# Commissie Product- en Moduleontwikkeling (CPMO)



## Doelstelling

Het stimuleren van de ontwikkeling van interventiebeschrijvingen in de vorm van producten en modulen voor de verschillende vaktherapieën

# Interventiebeschrijving



Systematische beschrijving van het geheel van activiteiten, waarmee hulpverleners gericht specifieke doelen nastreven voor en met cliënten(groepen) met een hulpvraag, om zo een bijdrage te leveren aan het bevorderen en/of in stand houden van gezondheid en/of welzijn.

# Verskil Product en Module

- **Product:**
  - Een kernbeschrijving van een hulpvraag-behandelaanbod-combinatie
  - Informeren en verantwoorden van zorg: inzichtelijk maken
  - Aanvankelijk bedoeld voor niet-vakgenote (verwijzers, patiëntengroepen, beleidsmakers, politici en managers in het werkveld van de vaktherapie)
  - Kennisdeling, vergelijking, onderzoek (bijv. GMVT)
- **Module:**
  - Een hulpvraag-behandelaanbodcombinatie, vakinhoudelijk procematisch en meer gedetailleerd uitgewerkt. Het handelen van de therapeut is concreter en explicieter, vanuit de setting of instelling, beschreven.
  - Met name bedoeld voor vakgenoten ('vakinhoudelijke handreiking').

# CPMO

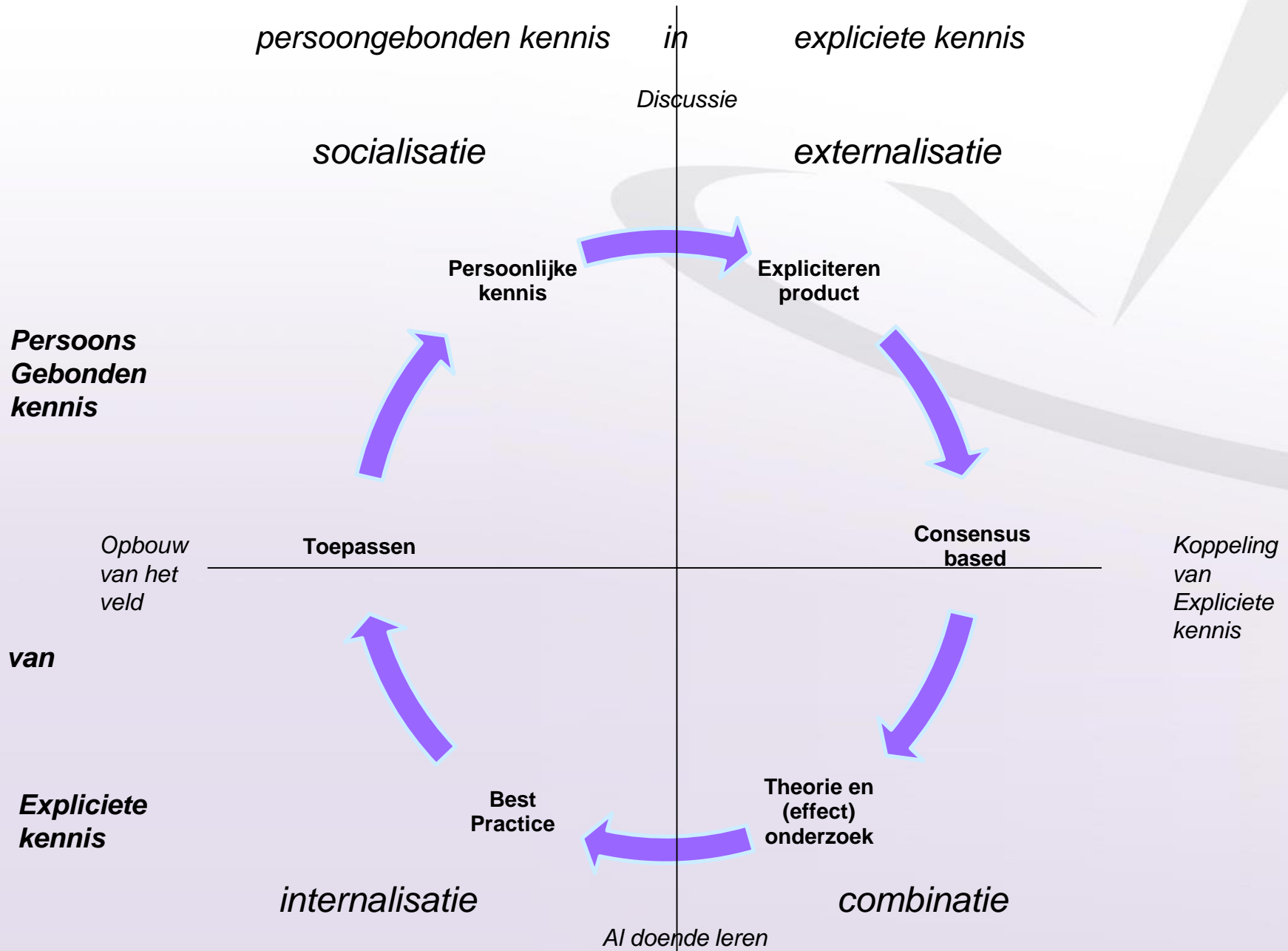
## Waarom interventieontwikkeling?

### Visie

- Kennisontwikkeling
- Kwaliteitsontwikkeling

### En dus:

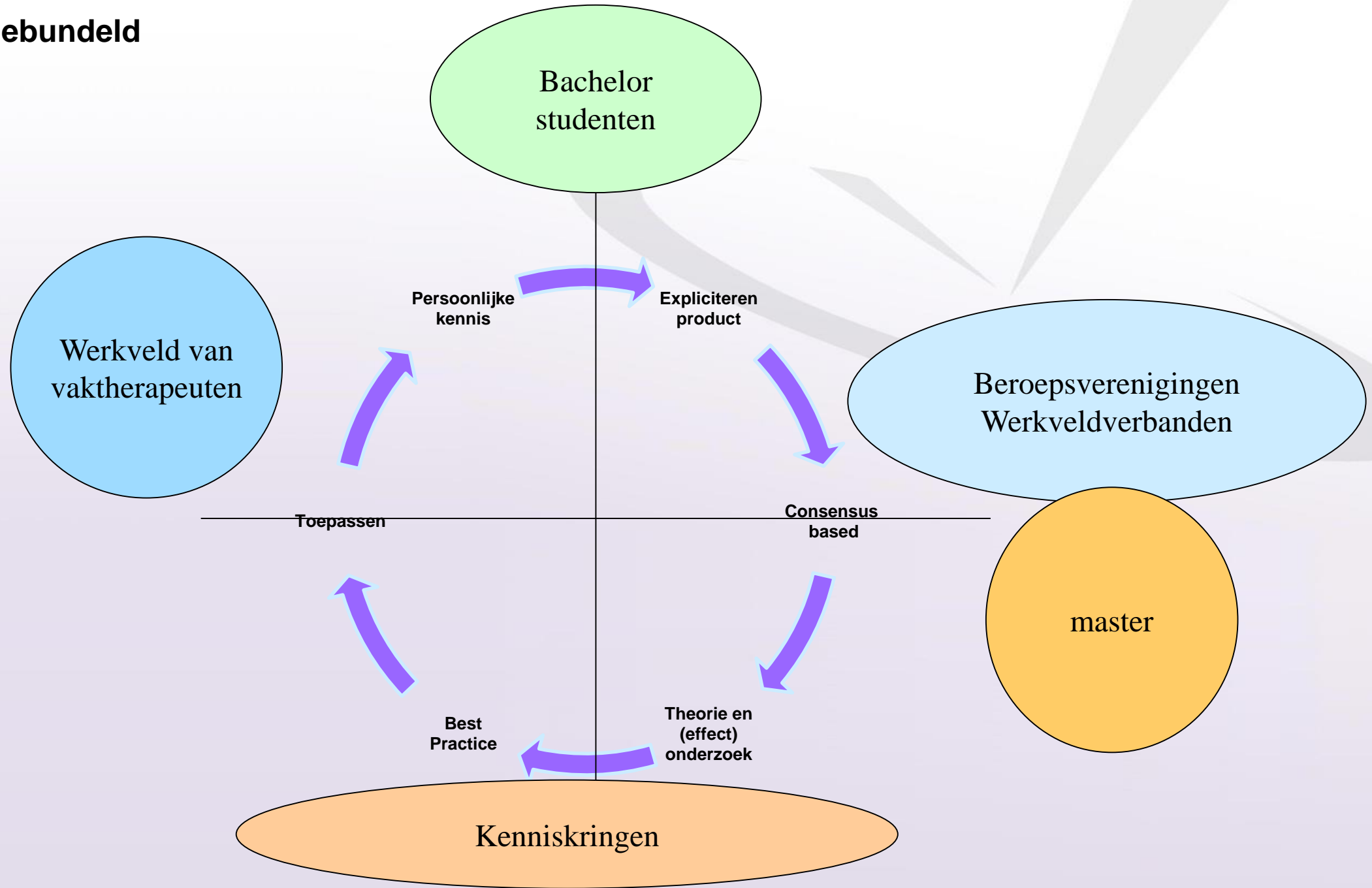
- verbetering van zorg
- verbetering positionering vaktherapie



**Productonwikkelingscyclus CPMO in combinatie met kennisontwikkelingspiraal Nonaka & Takeuchi (1995)**



# Krachten gebundeld



# Ontwikkelproces

## **Inventarisatie:**

### **Wat is er, wat ontbreekt?**

- FVB (analyse handleidingen en reeds beschreven producten)
- Kenniscentra in Nederland (Nji)

## **Behoefte:**

- Afstemming op elkaar van product- en modulevorm
- Duidelijk kader, voor het beschrijven van zowel:
  - vaktherapeutische ervaringskennis
  - innovatieve werkwijzen
  - vaktherapeutische werkwijzen met hoger niveau wetenschappelijke onderbouwing
- Aansluiting op kenniscentra in Nederland

# Oude interventiebeschrijvingsvormen

**Productvorm**  
**'Vakwerk'** (2000)  
(Trimbos-vorm)  
- **Checklist bij het**  
**schrijven**

**Handleiding Module-  
ontwikkeling voor  
Psychomotorische  
therapie**  
(NVPMT, 1998)

**Handleiding Module-  
ontwikkeling voor  
Creatieve therapie**  
(NVKT, 2000)

# ...vervolg ontwikkelproces

- 1<sup>e</sup> Conceptbeschrijving:
  - Handleiding interventiebeschrijvingen vaktherapie
  - 2 niveaus basis en plus
  - 4 werkbladen: Product Basis en Plus/ Module Basis en Plus



- Eerste Pilot, CPMO-training NVPMT 5 schrijfgroepen: *consensus-based* (9 Maanden)



- Analyse bevindingen auteurs/trainers
- Analyse van feedback op producten in proces



# ...vervolg ontwikkelproces



- 2e Conceptbeschrijving



- Tweede Pilot, CPMO-training FVB 5 schrijfgroepen: *consensus-based* (9 Maanden)



- Analyse bevindingen auteurs/trainers
- Analyse van feedback op producten in proces

# ...vervolg ontwikkelproces



- 3e Conceptbeschrijving Validering Beroepsverenigingen FVB



- 4<sup>e</sup> conceptbeschrijving Validering Opleidingen Vaktherapie NL



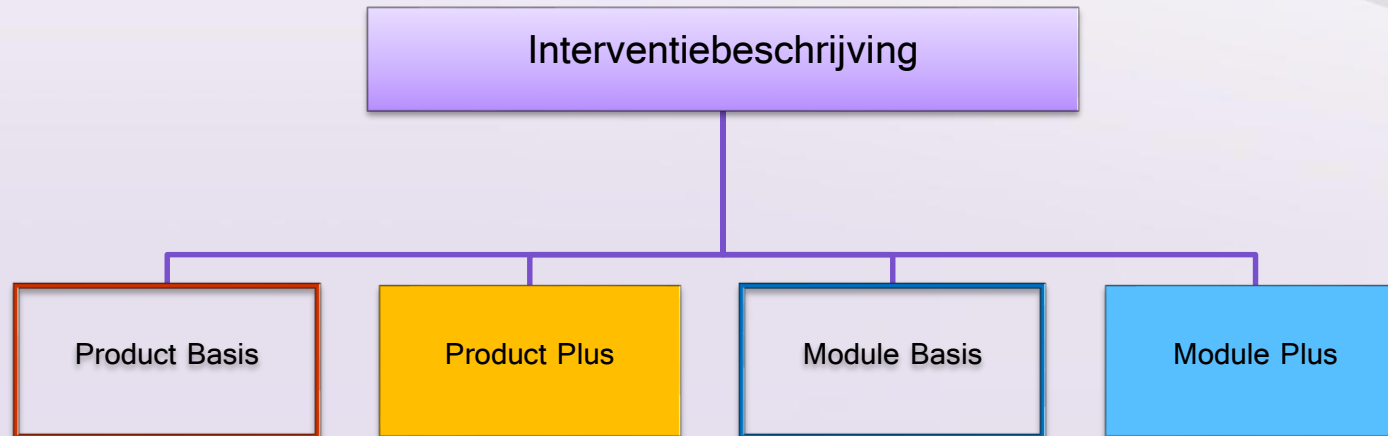
**Huidige handleiding + 4 werkbladen**



# Handleiding Interventiebeschrijvingen vaktherapeutische beroepen

Rix van der Beek en Kees van den Bos,  
Commissie Product- en Module Ontwikkeling (CPMO) van de FVB.

# Niveaus Interventiebeschrijvingen





# Wezenlijke veranderingen

- Van 3 handleidingen → 1 handleiding – afstemming product – modulevorm
- Rationale → 2 niveaus van theoretische onderbouwing (Basis, Plus)
- Doelen en eindtermen → SMART doelen
- Prototype werkwijze → Context en randvoorwaarden
- Ontwikkelgeschiedenis

## Format interventiebeschrijving (CPMO/FVB, 2016)

<b>Kernonderdelen interventiebeschrijving</b>	
<b>1</b>	<b>Titel, Ontwikkelaar, Auteur, Context</b>
<b>2</b>	<b>Probleemomschrijving</b>
<b>3</b>	<b>De doelgroep</b>
<b>4</b>	<b>Doelen</b>
<b>5</b>	<b>Beschrijving van de interventie-aanpak</b>
<b>6</b>	<b>Theoretische onderbouwing van de interventie-aanpak</b>
<b>7</b>	<b>Randvoorwaarden en kosten</b>
<b>8</b>	<b>Subtype(n)</b>
<b>9</b>	<b>Ontwikkelgeschiedenis</b>
<b>10</b>	<b>Aangehaalde literatuur</b>

# Onderbouwing

**Waarom werkt het betreffende hulpaanbod bij dit probleem?**

- Een theoretische onderbouwing
- Welke factoren veroorzaken het probleem?
- Welke factoren worden d.m.v. de interventie aangepakt?
- Hoe verklaar je de effecten van de interventie?
- Wat zijn de werkzame elementen? wat specifiek werkzaam is bij deze hulpvraag

# Two Levels

## Criteria Basis

- Intervention components are clear and accurately described
- Clear relationship between the different intervention components
- Goals are SMART and in line with the intervention approach described
- The described active elements stand in relation to influenceable factors
- Aiming at theoretical substantiation of the presumed active factors

## Criteria Plus

- Intervention components are clear and accurately described
- Clear relationship between the different intervention components
- Goals are SMART and in line with the intervention approach described
- Clear analysis of the problem with the factors that cause the problem, substantiated with literature (source mentions)
- Substantiation of which factors are treated by the intervention, substantiated with literature (source mention)
- Substantiation of active elements
- Substantiation of this is responsible: qualitative and/or quantitative research, and well theoretical or empirical substantiations

# Consensus-based

- Onder de vaktherapeuten is overeenstemming over de inhoud van de beschreven interventiebeschrijving
- Overeenstemming gedragen door minimaal 5 experts vaktherapeuten:
  - ervaring met doelgroep
  - betreffende discipline
  - beschreven werkwijze
- Product en module, zowel basis als plusniveau

# Vervolg ontwikkelproces: de toekomst

Intern:            verbindingen bijv. Richtlijnen  
                         beoordeling Plusniveau

Extern:            validering kenniscentra

# CPMO biedt ondersteuning

**Begeleiding individuele auteurs  
Schrijftrainingen aan groepen**



**Totaal  
3x**

**Schrijven**

**Ter beoordeling aanbieden**

**Feedback / verwerken**

**Accordering**

**Publicatie**



# www.databankvaktherapie.nl

Interventiebeschrijvingen voor Beeldende therapie, Danstherapie, Dramatherapie, Muziektherapie, Psychomotorische (Kinder)therapie en Speltherapie

← → ↻ ⓘ www.databankvaktherapie.nl ☆

databankVaktherapie

Interventies Erkenning en accreditering CPMO Interventie aanmelden

## Databank Vaktherapie

Interventiebeschrijvingen voor Beeldende therapie, Danstherapie, Dramatherapie, Muziektherapie, Psychomotorische (kinder)therapie en speltherapie.

Zoek in de databank vaktherapie... Zoek

### INTERVENTIES

Bekijk een overzicht van alle interventies per discipline

# Bedankt voor de aandacht!

Contact  
Informatie  
Ondersteuning

**E-mail:** [cpmo@vaktherapie.nl](mailto:cpmo@vaktherapie.nl)

**Website:** [www.databankvaktherapie.nl](http://www.databankvaktherapie.nl) [www.vaktherapie.nl](http://www.vaktherapie.nl)

**Adres:** Secretariaat FVB, Fivelingo 253, 3524 BN Utrecht

**Tel:** 030 28 00 432